Schoolgids 2020-2021

BASISSCHOOL
Swartbroek

Bertiliastraat 1
6005 PA Weert

Voorwoord

Geachte ouders,

De keuze voor een basisschool is een belangrijk moment in het leven van ouder en kind. We willen met deze gids een goed beeld geven van het aanbod van basisschool Swartbroek. Deze gids is samengesteld voor alle ouders van onze huidige kinderen, voor alle nieuwe ouders en voor alle andere geïnteresseerden.

Het onderwijs wordt verzorgd door de Stichting MeerderWeert.

Basisschool Swartbroek ligt in een dorp behorende bij de gemeente Weert. Het is een kleine kern met een kleine school.

Heeft u na het lezen van deze gids vragen of wilt u aanvullende informatie, dan bent u uiteraard altijd welkom om persoonlijk kennis te komen maken of om telefonisch contact met ons op te nemen. (0495-551494)
Op onze website vindt u tevens allerlei actuele informatie over basisschool Swartbroek: www.bs-swartbroek.nl

Namens alle collega's en directie wensen wij alle kinderen, ouders en medewerkers een leerzaam, gezellig en geslaagd schooljaar toe.

Met vriendelijke groet,

Bianca Geven, locatiedirecteur
Enith Linssen, IB-er

Algemeen

Doel van de schoolgids

De schoolgids is bedoeld voor alle ouders en kinderen die onze school bezoeken, maar ook voor ouders en kinderen die zich aan het oriënteren zijn op een basisschool.

Met behulp van deze gids geven we u informatie over wat we te bieden hebben op het gebied van onderwijs. Dit onderwijs wordt verzorgd door de Stichting MeerderWeert.

De 15 basisscholen van MeerderWeert zijn bijzondere scholen. Dat noemen we zo, omdat deze worden bestuurd door een stichting. Voor onze stichting is de basis een katholieke grondslag. Meer informatie over de stichting MeerderWeert vindt u op de website: www.meerderweert.nl.

Basisscholen hebben de verplichting om een schoolgids op te stellen. Voor nieuwe ouders kan deze gids ertoe bijdragen om de keuze voor een basisschool te vergemakkelijken. Voor nieuwe en bestaande ouders is de schoolgids een handig naslagwerk over het reilen en zeilen van onze organisatie.

De schoolgids is terug te vinden op onze website www.bs-swartbroek.nl en in de digitale boekenkast op ons ouderportaal.

BASISSCHOOL
Swartbroek

Onze missie en visie

Missie: ‘Doen Wat Er Toe Doet’

“Doen Wat Er Toe Doet” is onze missie. We zijn er om de kinderen van onze school te ondersteunen bij het ontwikkelen van hun talenten, zodat ze een betekenisvolle bijdrage kunnen leveren aan een duurzame en gelukkige samenleving. Uitgangspunt hierbij is het kind zelf, de verwondering, de fantasie en de leervragen die daaruit voortvloeien.

Visie

Wij willen dat kinderen zich veilig en uitgedaagd voelen op onze school. Wij willen dat zij zich optimaal ontwikkelen op cognitief, motorisch, creatief en sociaal-emotioneel gebied.

Op school en thuis ontwikkelen kinderen hun eigen talenten samen met andere kinderen, de leerkrachten, de ouders en hun omgeving. Hierdoor leren zij dat iedereen uniek is en zijn eigen specifieke talenten en waarden heeft.

Op onze school weten kinderen dat ze niet alles al hoeven te weten en dat je van fouten maken veel leert. Kinderen weten dat ze het leren zelf moeten doen, maar dat ze hierin niet alleen staan. Ze kunnen erop vertrouwen dat er altijd anderen in de buurt zijn die kunnen helpen.

Wij bieden kinderen een duidelijke structuur, zodat ze weten wat er van hen verwacht wordt.

Wij maken gebruik van de principes van boeiend leren, waarin we o.a. coöperatieve werkvormen inzetten.

Als leerkracht zijn we zowel coach, mentor en inhoudsdeskundige. We maken gebruik van weektaken, heterogene groepssamenstellingen en groeps-doorbrekend werken. Ook helpen we de kinderen bij het ontwikkelen van executieve functies, zoals: nauwkeurigheid, doorzettingsvermogen, omgaan met complexiteit en kritisch denken.

Onze school is een plek:

- waar actief leren van kinderen centraal staat, met een gedeelde focus op het kind, het proces en de leeropbrengst;
- waar het plezierig is om te werken en te leren;

- waar medewerkers worden ingezet op posities en taken waar ze goed in zijn;
- waar kind, ouders en school partners zijn in leren en opvoeding, met wie in gesprek gegaan wordt over welzijn, ontwikkeling en de te realiseren leerdoelen van het kind;
- waar buitenschools leren en leren binnen de school op een natuurlijke manier met elkaar worden verbonden.

Kernwaarden

Wie we willen zijn en hoe we met elkaar omgaan is gebaseerd op een aantal voor ons fundamentele kernwaarden. Deze kernwaarden geven richting aan ons handelen. We willen dat deze herkenbaar zijn voor kinderen, ouders en iedereen die met ons contact heeft.

Hieronder volgen de kernwaarden met een korte toelichting.

Veiligheid
Hiermee bedoelen we dat onze school geborgenheid moet bieden aan iedereen die er werkt en leert. We bouwen aan hechte werkrelaties met elkaar (kinderen, leerkrachten en ouders). Op onze school moet je jezelf kunnen zijn. Iedereen moet zich thuis kunnen voelen, want dat is de basis van leren.

Zelfvertrouwen
Zelfvertrouwen groeit als je het vertrouwen van de ander krijgt. In een leerproces is het belangrijk te weten dat fouten-maken mag en helpt bij de ontwikkeling: het komt goed. Goede feedback is hierbij van groot belang. We ondersteunen de leerlingen daarom met geduld en respect, vanuit een positieve levenshouding.

Samen sterk
Op onze school vormen we samen een gemeenschap en het is belangrijk dat je je een gewaardeerd lid voelt van deze gemeenschap. We beseffen dat we elkaar nodig hebben en dat we afhankelijk zijn van elkaar. Daarom werken we samen en vieren we de diversiteit, binnen het team, samen met de kinderen en de ouders. We zijn hierin een rolmodel voor de kinderen.

Uitdaging
De belangrijkste taak van de leerkrachten is, om de talenten van onze leerlingen te ontdekken en deze te vertalen naar inspirerende en betekenisvolle leeractiviteiten. We maken hierbij gebruik van het principe van ‘boeiend leren’. We richten ons op realiseerbare doelen. We spreken daarbij hoge verwachtingen uit. Op deze manier werken we aan de doelen van het kind, binnen de kerndoelen van het onderwijs.

Structuur
We willen de kinderen en ouders graag zien als full-partners, waarbij iedereen autonoom handelt binnen de kaders die we samen met elkaar afspreken. Het is daarom van belang om met elkaar af te spreken hoe deze kaders er uitzien en welke verantwoordelijkheden bij de verschillende rollen horen. We leggen afspraken bondig, transparant en eenduidig vast. In de groep hechten we veel waarde aan **orde, rust en regelmaat**.

Plezier
Hiermee bedoelen we dat we betrokken zijn en aandacht hebben voor elkaar. We delen een belangrijk stuk van elkaars leven in school. We delen verhalen, ervaringen, blijdschap, enthousiasme, maar ook teleurstelling en verdriet. We zorgen ervoor dat we het fijn hebben met elkaar en geven daarmee vorm aan het samen ‘beleven’ in onze school.

Onze school staat voor:

- Opbrengst gericht denken: doelen worden concreet geformuleerd;
- Opbrengst gerichte schoolcultuur: er wordt gewerkt om beoogde resultaten te bereiken op basis van concrete afspraken;
- Opbrengst gerichte prioriteit: doelen worden voor 4 jaren geformuleerd en prioriteiten worden elk jaar opnieuw vastgesteld.

BASISSCHOOL
Swartbroek

De organisatie van basisschool Swartbroek

Directie: Bianca Geven

Leerkrachten:

Groep	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Groep 1-2	Ilona Brouwers	Marian Kursten	Marian Kursten	Ilona Brouwers	
Groep 3-4-5	Mieke Caris	Mieke Caris	Cynthia Koehn	Cynthia Koehn	Mieke Caris
Groep 6-7-8	Marian Kursten	Ilse Geelen	Ilse Geelen	Ilse Geelen	Ilse Geelen

Onderwijsassistent: Carla Tindemans (4 ochtenden ondersteuning).

Taken:

Intern begeleider	Enith Linssen
Rekencoördinator	Ilse Geelen
BHV	Mieke Caris, Marian Kursten en Ilona Brouwers
Techniekcoördinator	Mieke Caris
Verkeerscoördinator	Marian Kursten
Gezonde school	Marian Kursten
Kunst en Cultuur	Ilse Geelen
Muzieklessen	Ilse Geelen
Conciërge	Renée Stribos
Interieurverzorging	Karin Goth

Buitenschoolse opvang
Basisscholen zijn verplicht een regeling aan te bieden m.b.t. buitenschoolse opvang. Deze opvang moet gebeuren door daarvoor opgeleide mensen. Het schoolbestuur van MeerderWeert heeft voor basisschool Swartbroek afspraken gemaakt met de BSO-locatie Waterval, van HumanKind.

Voor vragen over planning, plaatsing en tarieven kunt u contact opnemen met:

Regiokantoor Peel en Maas
Roermondseweg 84
6004 AT WEERT
Telefoon 0495-525341
Mail: regiopeelenmaas@humankind.nl

De organisatie van ons onderwijs
Als school streven wij ernaar dat alle kinderen goed onderwijs krijgen. Daarom wordt er gewerkt met leerlijnen, ontwikkelingstrajecten en methoden die rekening houden met de verschillen tussen de kinderen.
Elke 4 jaar stellen wij een schoolplan op. Hierin staan de inhoud en de organisatie van ons onderwijs beschreven. Ook geven we aan welke keuzes we hebben gemaakt op gebied van onderwijsontwikkeling. De algemene doelen hebben we vertaald naar de dagelijkse praktijk. Er staat in beschreven hoe we ons onderwijs inrichten, welke materialen we daarbij gebruiken en hoe we dat organiseren. Het schoolplan biedt ons houvast bij de te maken beleidskeuzes en bij de uitvoering van ons beleid.
Het schoolplan gaat uit van kwaliteitszorg als een cyclisch proces. Het doel dat we willen realiseren, is dat alle kinderen kwalitatief goed onderwijs krijgen. Dit kunnen wij niet waarmaken wanneer wij geen systeem van kwaliteitszorg gebruiken. Daarom gebruiken wij de **PDCA-cirkel**: **Plan – Do – Check – Act.**

Plan:	Welke kwaliteiten willen wij bereiken?
	Welke opbrengsten willen we zien?
Do:	Hoe gaan wij dat uitvoeren?
	Wanneer gaan wij eraan werken?
Check:	Hoe meten en bewaken wij de kwaliteit?
	Hoe constateren we of de gestelde doelen gehaald zijn?
Act:	Wat kan er beter?
	Hoe maken wij resultaten blijvend?

De Plusklas

Voor kinderen die meer aankunnen zijn er binnen de stichting enkele meer-schoolse plusklassen geformeerd.

Om in de plusklas les te volgen zijn er een aantal criteria waar een kind aan moet voldoen. De criteria hebben te maken met intelligentie, kind-kenmerken, beeld van de leerkrachten en de wens van de ouders en het kind zelf.

Bij de plusklas-opzet werken we samen met alle scholen binnen onze stichting. De plusklas-locatie kan per schooljaar wisselen. Vooraf horen ouders, waarvan de kinderen een plusklas bezoeken, op welke locatie dit is en wie de plusklas-leerkracht is. Ouders zorgen zelf voor leerlingenvervoer.

Rapporten en oudergesprekken

Voor alle kinderen van groep 1 t/m 8 worden rapporten ingevuld. Het rapport wordt digitaal ingevuld en bewaard. Kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport: in februari/maart en in juni/juli, na de afname van de toetsen behorende bij het CITO volgsysteem.
De CITO toetsen zijn in de rapportbesprekingen opgenomen.
Daarnaast vullen we voor groep 3 t/m 8 de vragenlijsten van VISEON in, om de vorderingen op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling in kaart te brengen.
De leerkrachten van groep 1 en 2 maken gebruik van het observatie-programma KIJK! om de ontwikkeling van deze jonge kinderen vast te leggen.
In november vinden de eerste oudergesprekken plaats. Tijdens dit gesprek komt o.a. het sociale welbevinden van uw kind(eren) aan bod.
Na het eerste rapport volgt een tweede oudergesprek. Voor de leerlingen van groep 8 is dit tevens het adviesgesprek voor het Voortgezet Onderwijs.
Het derde oudergesprek, aan het einde van het schooljaar is facultatief. De leerkracht kan u uitnodigen voor een gesprek, maar ook uzelf kunt aangeven of u een gesprek wenst.
Daarnaast is het altijd mogelijk om tussentijds met de leerkracht te spreken.

Hoe gaan we met elkaar om?

Wij vinden het belangrijk dat iedereen bij ons op school met respect met elkaar omgaat. Daarom hanteren wij een aantal basisregels:

- We praten netjes met elkaar;
- We lopen rustig door de gangen;
- We laten iedereen rustig werken;
- We zorgen dat iedereen erbij hoort;
- We vinden dat iedereen gelijkwaardig is;
- We zijn vriendelijk tegen elkaar;
- We accepteren geen pestgedrag en melden dit bij een leerkracht;
- We zijn zuinig op onze spullen en die van anderen;
- De leerlingen nemen géén mobiele telefoon mee naar school’
- We zorgen dat we op tijd op school zijn.

Activiteiten voor de kinderen in de onderbouw
Kleuters ontdekken en leren veel tijdens hun spel. Ze ervaren wat ze met materialen kunnen doen. Wij spelen daarop in door de kinderen ontwikkelingsmaterialen aan te bieden.
We stimuleren het denkvermogen van kleuters door het aanbieden van diverse projecten. Vooral het taal-en rekenkundig aspect komt uitgebreid aan bod. Daarnaast is er veel aandacht voor bewegingsactiviteiten (en zelfredzaamheid), expressievakken, wereld oriënterende vakken (in thema's). Voor dit thematisch werken gebruiken we de methode Schatkist, waarin de verschillende ontwikkelingsdoelen aan bod komen.
Het voorbereidend reken-, schrijf- en taalonderwijs wordt in groep 2 steeds belangrijker. Als een kind in groep 2 zelf graag wil lezen en/of schrijven dan wordt er met deze leerling al gewerkt in de richting van aanvankelijk lezen.

Activiteiten groep 3 t/m groep 8
In de groepen 3 t/m 8 vormen de methodes de basis voor ons onderwijs.

Basisvaardigheden (lezen, schrijven, taal en rekenen)
In groep 3 start het aanvankelijk leesonderwijs. Dit wordt uitgebouwd in allerlei vormen van voortgezet lezen zoals voortgezet technisch lezen, begrijpend en studerend lezen.

Het taalonderwijs omvat mondeling en schriftelijk taalgebruik: lezen, luisteren, vertellen, stellen en schrijven. Naast de Nederlandse taal wordt in groep 7 en 8 ook aandacht besteed aan de Engelse taal.

De kinderen leren rekenen door het zoeken naar oplossingsmethoden. Naast hoofdrekenen en cijferen komen inzichtelijk rekenen, breuken en procenten aan bod. Er wordt ook gebruik gemaakt van tablets (Snappet), computers en rekenmachines.

Wereld oriënterende vakken (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek, verkeer)
Wij zorgen ervoor dan kinderen Nederland, Europa en de werelddelen leren kennen en hoe de mensen daar leven. We laten zien dat aardrijkskunde overal in ons dagelijks leven is. Direct om je heen of verder van huis.
De leerlingen leren de geschiedenis van ons land en ervaren dat zij ook zelf geschiedenis maken. Hun historisch besef wordt ontwikkeld.

In het vak natuur en techniek leren we allerlei zaken over de levende natuur om ons heen, maar ook over de oplossingen die door de mens zijn bedacht. Voor deze vakken gebruiken we de methoden: Meander, Brandaan en Naut. Voor techniek gebruiken we extra materialen en leskisten.
Verkeer: Onze school is lid van het VEBO-netwerk (Verkeers Educatie Basis Onderwijs). Marian Kursten is verkeerscoördinator en zij neemt deel aan dit netwerk.
De coördinator zorgt voor alles wat op school met verkeer te maken heeft: verkeersexamen (theoretisch en praktisch), veilige school-thuis route, projecten rondom verkeer.

Godsdienst en levensbeschouwing

Wij vinden het belangrijk dat kinderen respect hebben voor alle andere culturen en godsdiensten. Hier wordt tijdens de lessen wereldoriëntatie en sociaal emotionele ontwikkeling aandacht aan besteed.
De voorbereiding op de Communie en het Vormsel gebeurt buiten schooltijd. Deze wordt verzorgd door pastoor Amal en vrijwilligers. Een en ander gebeurt in samenwerking met de andere parochies behorende bij “Cluster Stramproy”.

ICT-middelen

Computers, laptops, tablets en digitale schoolborden zijn belangrijke hulpmiddelen in het leerproces van kinderen. Ze sluiten goed aan bij de manier van werken in het onderwijs en helpen kinderen de vaardigheden die in de 21^{e} eeuw nodig zijn bij te brengen.
De kinderen van groep 4 t/m 8 hebben een persoonlijke tablet. De zelfstandige verwerking van de rekenlessen gebeurt op de tablet. Daarnaast ook bij spelling, taal en begrijpend lezen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen naast het werken op de tablet ook op papier werken.

Expressievakken

Tijdens de vakken tekenen en handvaardigheid willen we de creativiteit bij de kinderen ontwikkelen en kennis laten maken met verschillende technieken.
De muzieklessen worden gegeven door een vakleerkracht. Tijdens de lessen wordt veel gezongen en maken de kinderen gebruik van diverse muziekinstrumenten.

Gymnastiek

Spel en bewegen is voor kinderen belangrijk. In de speelzaal, op de speelplaats en in de gymzaal wordt aan deze bewegingsbehoefte voldaan. Tijdens de gymlessen worden spellessen gegeven, maar ook gymlessen uit de methode 'Basislessen bewegingsonderwijs'.
Groep 1-2 heeft op dinsdagochtend gymles in de zaal van het MFA-gebouw en op woensdagochtend in de sportzaal van Swartbroek.
Groep 3 t/m 8 heeft op woensdagochtend en vrijdagmiddag gymles in de sportzaal in Swartbroek.
Op woensdagochtend verzorgt de combinatiefunctionaris de lessen voor groep 1 t/m 8.
De leerlingen dienen in het bezit te zijn van gymschoenen met witte zool, een gymbroek en een T-shirt. Schoenen die op straat gedragen zijn, zijn niet toegestaan.
Kan uw kind om een **geldige** reden niet meedoen aan de gymles, dan dient u dit aan de leerkracht door te geven.

Uitstapjes

Tijdens het schooljaar maken de kinderen allerlei uitstapjes en excursies. Bijvoorbeeld bezoeken aan musea, theater of bibliotheek.
U wordt hier altijd vooraf over geïnformeerd. Het zal regelmatig voorkomen dat we dan een beroep op u moeten doen voor het vervoer.

Schooltijden

	Groep 1-2		**Groep 3 t/m 8**	
	Ochtend	Middag	Ochtend	Middag
Maandag	08.30 – 12.00	13.00 – 15.00	08.30 – 12.00	13.00 – 15.00
Dinsdag	08.30 – 12.00	13.00 – 15.00	08.30 – 12.00	13.00 – 15.00
Woensdag	08.30 – 12.15	Vrij	08.30 – 12.15	Vrij
Donderdag	08.30 – 12.00	13.00 – 15.00	08.30 – 12.00	13.00 – 15.00
Vrijdag	Vrij	Vrij	08.30 – 12.00	13.00 – 15.00

In de ochtend hebben de kinderen 15 minuten speelkwartier.

Iedere ochtend van 08.15 uur tot de bel gaat kunnen ouders met de kinderen de klas binnenlopen. Dit inloopmoment is niet bedoeld om zaken met de leerkracht te bespreken. Hiervoor kunt u altijd een andere afspraak maken.

’s Middags zijn de kinderen die niet overblijven vanaf 12.45 uur welkom.

Aan het einde van de ochtend en de middag begeleiden de leerkrachten de kinderen naar buiten.

Wilt u er a.u.b. op toezien dat uw kind niet te vroeg van huis gaat. Spelen buiten de schoolhekken is niet bevorderlijk voor hun veiligheid.

Bij het brengen en afhalen van kinderen per auto, willen wij u vragen in- en uit te stappen op het plein bij de kerk. Dit i.v.m. de veiligheid van **alle** kinderen.
Tevens willen wij u erop attenderen dat er voor de school een stopverbod is!

Verzuim
Als uw kind moet verzuimen, bijv. wegens ziekte, dan ontvangen wij graag voordat de school begint bericht. Dit kan telefonisch (0495 551494), via ouderportaal of persoonlijk bij de leerkracht.
Wanneer een kind na een half uur nog niet aanwezig is op school, neemt de groepsleerkracht contact op met de ouders om na te gaan wat er aan de hand is.
Als kinderen zonder geldige reden afwezig zijn, moet dit volgens de wet op het primair onderwijs worden gemeld bij de leerplichtambtenaar van de gemeente. Ongeoorloofd verzuim wordt ook geregistreerd in het verzuimregister.

Hoofdluis
Op iedere school komt regelmatig hoofdluis voor.
Iedere 2e maandag na een vakantie, worden alle kinderen door een kriebelteam gecontroleerd op luizen. Wij vragen u dringend om op de controle dag (staan vermeld op de schoolkalender) er zorg voor te dragen dat uw kind geen moeilijk kapsel heeft en vooral géén gel of haarlak!
Heeft uw kind hoofdluis dan wordt u daarvan direct op de hoogte gesteld. De ouders van de andere leerlingen uit de groep krijgen schriftelijk bericht dat er op school hoofdluis is geconstateerd. Na twee weken zal er een extra controle

plaatsvinden. Indien het probleem hardnekkig blijft aanhouden, zal de GGD ingeschakeld en om advies gevraagd worden.
De ouders van het kriebelteam hebben zwijgplicht en mogen daarom geen informatie doorgeven aan anderen.
Mocht u tussentijds constateren dat uw kind hoofdluis heeft, dan verzoeken wij u dit meteen op school te melden.

Ook bij besmettelijke kinderziekten (zoals roodvonk, kinkhoest, krentenbaard) is het belangrijk dat u de school zo snel mogelijk inlicht. Zo kunnen er snel en doeltreffend maatregelen worden genomen om uitbreiding te voorkomen.

School in bedrijf
Eén keer per jaar houden we een soort open dag in de vorm van 'School in Bedrijf'. Tijdens schooluren kunnen huidige ouders en ouders van potentiële nieuwe leerlingen een kijkje komen nemen bij de lessen.

Schoolfotograaf
Elk jaar zorgt de ouderraad voor een fotograaf die van elke groep een groepsfoto maakt. Daarnaast wordt van elk kind afzonderlijk, eventueel met broertje(s) of zusje(s) een foto gemaakt. U bent vrij om deze foto's wel of niet te bestellen.
Tevens maken de leerkrachten regelmatig foto's van activiteiten.
In verband met de privacywet (AVG) is het niet toegestaan dat ouders foto's op school maken.

Ouders dienen zelf via het ouderportaal aan te geven op welke foto's kinderen wel en niet gepubliceerd mogen worden. Indien er door ouders geen keuze gemaakt is, worden deze kinderen niet op foto's (ook niet op de groepsfoto) opgenomen.

Vakanties en vrije dagen

Kermis Weert	ma 28-09-2020 (studiedag team)
Herfstvakantie	ma 19-10-2020 t/m vrij 23-10-2020
Kerstvakantie	ma 21-12-2020 t/m vrij 1-1-2020
Carnavalsvakantie	ma 15-2-2021 t/m vrij 19-2-2021
Paasmaandag	ma 5-4-2021
Meivakantie	ma 26-4-2021 t/m vrij 7-5-2021
Hemelvaart	do 13-5-2021 t/m vrij 14-5-2021
Pinkstermaandag	ma 24-5-2021
Laatste schooldag	vrij 23-7-2021 ‘s middags vrij vanaf 12.00 uur
Zomervakantie	ma 26-7-2021 t/m vrij 3 september 2021

Studiedagen

Studiedag woe 3-2-2021
Studiedag woe 23-6-2021
Meerderweertdag vrijdag 11 juni 2021

Eerste schooldag schooljaar 2020/2021: maandag 24 augustus 2020.
Eerste schooldag schooljaar 2021/2022: maandag 6 september 2021.

Overblijven

Ook op onze school bestaat de mogelijkheid uw kind tussen de middag te laten overblijven tegen een vergoeding van € 1,50 per middag.
Aan-en afmelden gebeurt via Ouderportaal. De overblijfmoeders willen graag van tevoren weten hoeveel kinderen er komen. Daarom wordt u verzocht vooraf door te geven of uw kind overblijft. Dit geldt niet voor de vaste overblijvers. De vaste overblijvers dienen wel door te geven als ze een keer niet komen. De kinderen moeten zelf een lunchpakket meebrengen. Mevrouw Sandra Knippenberg en organiseert het overblijven (☎ 06 18 73 49 20).
Wij gaan in schooljaar 2020-2021 het certificaat gezonde school aanvragen op gebied van gezonde voeding. We stimuleren daarom een gezonde lunch. Hiervoor hebben we beleid opgesteld. Dit beleid is terug te vinden in de digitale boekenkast op ons ouderportaal.

Het overblijven is een activiteit die de school organiseert, dus vallen de kinderen ook dan onder de door school afgesloten verzekering.

Leerplicht

Volgens de Wet op het Basisonderwijs mogen kinderen worden ingeschreven op school op de dag dat ze 4 jaar worden. Ze zijn dan nog niet leerplichtig. Dat zijn kinderen pas op de dag dat ze 5 jaar worden.
Kinderen van 3 jaar en 10 maanden mogen de school incidenteel bezoeken, in overleg met de leerkracht. In de praktijk betekent dit maximaal 5 dagen ter kennismaking.
Het primair onderwijs kent vanuit wettelijke verplichtingen een strikte verlofregeling. Dit houdt in dat er geen verlof of (extra) vakanties gegeven mogen worden buiten de vastgestelde schoolvrije dagen en vakanties. Slechts in uitzonderingsgevallen mag de directeur verlofuren verlenen.
Verlof dient te worden aangevraagd via het ouderportaal. Verlofaanvragen worden door de directeur beoordeeld. U ontvangt hiervan een goedkeuring of een afwijzing.

Lesuitval

Zouden er onverhoopt om bepaalde redenen lessen uitvallen, dan krijgt u hiervan tijdig bericht. Hoewel het inzetten van vervangers tegenwoordig moeilijk te verwezenlijken is, zullen kinderen alleen in het uiterste geval naar huis gestuurd worden.

Regels voor schorsing en verwijdering

Kinderen kunnen voor maximaal één week geschorst worden van de school als de schoolleiding ervan overtuigd is dat anderen geweld aangedaan wordt door een leerling. In de aanloop hiernaartoe zijn ouders geïnformeerd. Mocht dit vaker voorkomen, en de leerling is al vaker geschorst geweest, dan zoekt de schoolleiding naar een oplossing met oog op definitieve verwijdering.

Procedure

Voordat een leerling wordt verwijderd van een school, formuleert de schoolleiding een rapport waarin de problemen, de mogelijke oorzaken en het proces beschreven staan. Een en ander wordt besproken met de ouders. De Raad van Bestuur beslist over een definitieve verwijdering van een leerling. Zij zijn ook verantwoordelijk voor het vinden van een nieuwe school. Mocht RvB geen geschikte school vinden, kan de leerling toch worden verwijderd. Ouders/verzorgers hebben het recht om hiertegen in beroep te gaan bij de RvB.

Verjaardagen

Als uw kind jarig is, besteden we daar in de groep ook aandacht aan. De kinderen van groep 1 en 2 mogen een kleine, gezonde traktatie uitdelen. In de andere groepen wordt er niet getrakteerd.

Gruiten

Alle dagen is er “gruiten”. Kinderen nemen alleen verse groente of vers fruit mee als tussendoortje. Wij verwachten dat kinderen alleen water mee naar school nemen om te drinken.

Materialen

Alle kinderen worden op school voorzien van de nodige materialen, zoals pennen, potloden, gum en liniaal. Het is dus NIET toegestaan om spullen van thuis mee te brengen. De kinderen mogen WEL een eigen etui meenemen, om de spullen van school in op te bergen.

Informatie aan gescheiden ouders

Er zijn kinderen bij ons op school, waarvan de ouders niet bij elkaar leven. Wij vinden het belangrijk om beide ouders goed te informeren over de ontwikkeling van hun kind(eren). Voorwaarde is natuurlijk wel dat beide ouders zelf hun verschillende adressen kenbaar maken aan de schoolleiding. Aan beide ouders wordt dan de volgende informatie verstrekt: de schoolgids, het rapport en de uitnodiging voor de ouderavonden. Deze informatie wordt in tweevoud aan het kind meegegeven indien gewenst.
Als één van de ouders dit anders wil, kan hij of zij contact opnemen met de directeur. Hierbij wordt aangetekend, dat voor een ouderavond beide ouders worden uitgenodigd voor een gesprek. Alleen in bijzondere gevallen kan hiervan worden afgeweken. Op verzoek wordt informatie ook aan de ouder verstrekt waar het kind op dan moment niet woont. Een verzoek om gegevens over het kind te verstrekken aan derden wordt altijd aan beide ouders gedaan.

Klachtenregeling

In het basisonderwijs bestaat er een officiële klachtenregeling die mogelijke klachten van ouders, leerlingen en personeel opvangt.
Mocht u een klacht hebben, dan kunt u onderstaand schema volgen.

	Stap 1	Stap 2	Stap 3	Stap 4
Ouders	Leerkracht	Directie	Raad van Bestuur	Externe geschillencommissie
Leerling	Leerkracht	Directie	Raad van Bestuur (via ouders)	Externe geschillencommissie
Personeel	Directie	Personeels-medewerker	Raad van Bestuur	Externe geschillencommissie

Klachten kunnen over de meest uiteenlopende zaken gaan. We willen deze klachten graag zo snel en zo goed mogelijk samen oplossen, in eerste instantie door middel van onderling overleg. Mocht de klacht dan nog niet opgelost zijn, kan men een beroep doen op de klachtenregeling.

De contactpersoon voor onze school is de directeur.

De GGD Noord- en Midden-Limburg fungeert als externe vertrouwenspersoon voor alle scholen in de stichting MeerderWeert. De scholen of ouders kunnen via het secretariaat Jeugdgezondheidszorg vragen naar de externe

vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon zal dan contact opnemen met de vrager.

Het secretariaat van de JGZ (Jeugdgezondheidszorg) in Weert:
Vogelsbleek 10
6001 BE Weert
Telefoon: 088-1191200

MeerderWeert is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie Onderwijsgeschillen:

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Telefoon: 030 – 2809590
e-mail: info@onderwijsgeschillen.nl
website: www.onderwijsgeschillen.nl

De volledige klachtenregeling is terug te vinden op de website van Stichting MeerderWeert.

De zorg voor onze kinderen

Aanmelding

Uw kind kan op school worden toegelaten zodra het 4 jaar wordt. De ouders kunnen hun kinderen het gehele jaar door aanmelden. De aanmelding gebeurt individueel en schriftelijk. Formulier hiervoor vindt u op onze site.
Zeker voor de jongste leerlingen is het naar school gaan een ingrijpende gebeurtenis. Heeft u behoefte aan een gesprek met een leerkracht, overleg dan wanneer dit het beste kan.
Bij tussentijdse aanmelding hanteren we het volgende aannamebeleid:

- Indien er extra ondersteuning c.q. begeleiding noodzakelijk is bij aanname zal bekeken moeten worden of de gewenste mogelijkheden voorhanden zijn op onze school.
- Inzake aanmeldingen van een leerling met een extra ondersteunings-behoefte zal altijd overleg plaatsvinden met het Intern Ondersteunings Team (IOT) en de hulpverlenende instantie. Alvorens tot plaatsing wordt overgegaan zullen alle partijen het eens moeten zijn over het feit dat er voldoende en adequate begeleiding op onze school mogelijk is. Volgens een vastgesteld stappenplan worden de mogelijkheden onderzocht.

Doorstroming

Volgens de wet op het basisonderwijs moeten kinderen in principe in 8 jaar tijd de basisschool kunnen doorlopen. Dit is ook ons uitgangspunt. In speciale gevallen kunnen dit ook 9 aaneensluitende jaren zijn. Dit in overleg met de ouders.
Wanneer uw kind 4 jaar wordt, mag het onze school bezoeken en wordt het geplaatst in een combinatiegroep.
Wordt het kind vóór 1 januari 4 jaar, dan start het in groep 1 en gaat het volgend schooljaar in principe naar groep 2. De beslissing over doorstroming naar groep 2 is o.a. gebaseerd op normen van ons leerlingvolgsysteem, maar er wordt vooral gekeken naar het totale kind. De groepsleerkracht stelt hiervoor een advies op dat met de ouders wordt besproken. Omdat uit ervaring blijkt dat een tweejarige kleuterperiode een belangrijke basis is om succesvol de volgende leerjaren van de basisschool goed te kunnen doorlopen, bekijken de leerkrachten uitgebreid of een doorstroming naar groep 2 verantwoord is. Bij dit advies wordt gekeken naar het functioneren in de groep (welbevinden), hoe

gaat het kind met andere kinderen om (sociaal welbevinden), de werkhouding, de concentratie, het prestatievermogen en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Wordt uw kind ná 1 januari 4 jaar, dan start het in groep 1 en in het volgende schooljaar wordt een aangepast programma in groep 1 gevolgd.
Een belangrijk moment van doorstroming is de overgang van groep 2 naar groep 3. De lees- en rekenvoorwaarden moeten dan zodanig zijn ontwikkeld, dat het lees- en rekenonderwijs een reële kans van slagen heeft. Wanneer het kind in de eerste leerjaren een evenwichtige ontwikkeling heeft doorgemaakt, zal verdere doorstroming de groep 4 t/m 8 meestal geen problemen opleveren. Is een doorstroming onverantwoord, dan zal in overleg met de ouders naar de juiste oplossing worden gezocht. Hierbij behoren dan de verlengde leertijd (in groep 1 of 2), doubleren of een aangepast programma per groep tot de mogelijkheden. Het advies in deze is gebaseerd op de resultaten van onafhankelijke toetsen, observaties en de rapportage van de dagelijkse bevindingen.
Voor de advisering bij de keuze van het vervolgonderwijs vult de leerkracht van groep 8 een onderwijskundig rapport (OKR) in. Hierin wordt aangegeven op welk niveau de leerling presteert en functioneert. Tijdens een oudergesprek worden deze gegevens met u besproken.

Uitschrijving

Indien uw kind naar een andere school gaat (door bijv. verhuizing) moet uw kind worden uitgeschreven. Ten behoeve van de ontvangende school wordt er door ons een onderwijskundig rapport (OKR) opgesteld. Ouders krijgen inzage in dit rapport. In verband met de administratieve verwerking willen wij tijdig naam en adres van de nieuwe school ontvangen.

Leerlingenzorg

Op onze school werken we volgens het principe van Handelingsgericht werken (HGW). De vier fasen die tweemaal per jaar worden doorlopen zijn: *waarnemen, begrijpen, plannen en realiseren.*

Fase 1: Waarnemen

In deze fase verzamelt de leerkracht de toets gegevens van de methoden, Cito-resultaten en observatiegegevens. Hiermee signaleert de leerkracht kinderen die de komende periode extra aandacht nodig hebben.

Fase 2: Begrijpen

Bij handelingsgericht werken staan de onderwijs- en ontwikkelingsbehoeften van de leerling centraal. In deze fase brengt de leerkracht, op basis van de verzamelde gegevens, de onderwijsbehoeften van de leerlingen in kaart.

Fase 3: Plannen

Bij het plannen formuleert de leerkracht lange termijndoelen voor het komende halfjaar. Daarnaast worden er ook korte termijndoelen geformuleerd. Dit wordt verwoord in een z.g. kindplan.

Fase 4: Realiseren

In deze fase wordt handelingsgericht werken in de praktijk uitgevoerd. De kindplannen worden door de leerkracht uitgevoerd en tussentijds geëvalueerd.

Leerlingvolgsysteem

Om de vorderingen van de kinderen goed in kaart te kunnen brengen wordt gebruik gemaakt van methode gebonden toetsen en van genormeerde landelijke toetsen (Cito).
De resultaten van de Cito-toetsen worden bijgehouden in een geautomatiseerd leerlingvolgsysteem.

Passend onderwijs

Het kabinet wil dat zoveel mogelijk kinderen naar een reguliere school kunnen gaan. Elke school heeft een zorgplicht, wat inhoudt het bieden van een passende onderwijsplek voor alle kinderen. Scholen en schoolbesturen in Weert-Nederweert doen dit samen binnen het samenwerkingsverband ‘Passend Onderwijs Weert-Nederweert’.
Het samenwerkingsverband (SWV) heeft een ondersteuningsplan vastgesteld waarin beschreven is hoe men passend onderwijs in deze regio wil realiseren.

Bij de uitvoering krijgen scholen ondersteuning van maatschappelijke zorgorganisaties en gemeenten.
Het bestuur van het SWV heeft het niveau van de basisondersteuning in de regio vastgesteld. Daarnaast beschrijft elke school hoe de concrete inrichting en organisatie van de leerlingenzorg eruitziet. Dit is geen statisch document, maar wordt telkens bijgesteld en actueel gehouden.
MeerderWeert beschikt over een Intern Ondersteunings Team (IOT) dat de scholen adviseert in de realisering van de zorgplicht. Mocht de ondersteuningsvraag van en de zorg voor een leerling de mogelijkheid van de school overstijgen, dan kan de school bij het Loket Passend Onderwijs (LPO) een aanvraag doen voor een specifiek arrangement wat binnen of buiten de school ligt.
U kunt als ouder het gesprek aangaan met ons over wat uw kind nodig heeft en wat u samen met de basisschool kunt doen. Het eerste aanspreekpunt is de leerkracht.
Voor een meer uitgebreidere toelichting verwijzen wij u naar de website van MeerderWeert: www.meerderweert.nl, kopje ouders/passend onderwijs.

Overgang naar het Voortgezet Onderwijs
Na 8 jaar gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. De toeleiding naar het VO start aan het einde van groep 7.
Naast de leerresultaten bepalen werkhouding, motivatie en inzet het uiteindelijke advies voor het voortgezet onderwijs.
Eind groep 7 wordt er geïnventariseerd of er kinderen zijn die in aanmerking komen voor Leerweg Ondersteunend Onderwijs (LWOO) of praktijkonderwijs (PRO).
Voor alle kinderen uit groep 8 wordt een digitaal Onderwijskundig Rapport gemaakt. Hierin worden leerling gegevens, kenmerken, resultaten van CITO-toetsen uit het leerlingvolgsysteem en het resultaat van de eindtoets vermeld. Dit onderwijskundig rapport dient als basis voor gesprekken over het niveau en de toelating tot het voortgezet onderwijs.
Het schooladvies wordt gebaseerd op de kennis en de ervaring die de school heeft opgedaan tijdens de jaren dat het kind bij ons op school heeft gezeten. Naast de cognitieve prestaties van de afgelopen jaren, worden in het schooladvies de werkhouding, de instelling, de interesse en studiezin van uw kind meegenomen. De ervaring leert dat het schooladvies en de schoolkeuze van ouders/leerlingen veelal overeenkomen.

De centrale eindtoets basisonderwijs dient als tweede gegeven voor de school van voortgezet onderwijs en kan dienen als extra gegeven om een definitieve keuze te bepalen. Een hogere uitslag op de eindtoets kan leiden tot een aangepast advies. Bij een lagere uitslag wordt het advies niet bijgesteld. Dit is overigens wettelijk ook niet toegestaan.
Scholen voor voortgezet onderwijs beslissen zelf over toelating en plaatsing. U dient uw kind zelf op te geven bij de school voor voortgezet onderwijs van uw keuze. Hiervoor worden inschrijfavonden georganiseerd, waarbij ook de leerling zelf aanwezig moet zijn. Deze data worden tijdig aan de ouders doorgegeven.

Jeugdgezondheidszorg
Gemeenten in Nederland hebben de wettelijke taak zich in te zetten voor de bescherming en bevordering van de gezondheid en de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jeugdigen van 0 tot 18 jaar.
In opdracht van de gemeenten onderzoekt de jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Limburg noord kinderen en jeugdigen om problemen bij gezondheid of ontwikkeling tijdig op te sporen.

Voor uitgebreide informatie, vragen en het maken van een afspraak kunt u contact met ons opnemen: 088 – 1191111. Ook kunt u informatie vinden op onze website: www.ggdlimburgnoord.nl

Centrum Jeugd en Gezin

centrum voor jeugd en gezin
midden-limburg

Beste ouders,

Mijn naam is Liddy Jespers. Ik ben jeugd- en gezinswerker bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) in de gemeente Weert. Ik ben verbonden aan basisschool Swartbroek en basisschool Joannes. Bij mij kunnen jullie terecht voor vragen en adviezen over opvoeden en opgroeien.

Ondersteuning
Opvoeden en opgroeien is leuk, maar niet altijd even gemakkelijk. Daar kun je soms best hulp bij gebruiken. Het is heel normaal om vragen over opvoeden of opgroeien te hebben. We zijn er voor alle vragen, hoe klein, onschuldig of ingewikkeld ook.
De ondersteuning van de jeugd- en gezinswerker is voor de school, de ouders en de kinderen zelf. Je bent zonder verwijsbrief welkom en de ondersteuning is kosteloos.

Verbinding met de school
De school zal mij actief betrekken in situaties waarbij opvoedvragen een rol spelen. Er wordt dan een gezamenlijk gesprek gepland.

Bereikbaarheid
Je kunt mij bereiken via IB-er Enith Linssen of rechtstreeks via liddy.jespers@cjgml.nl of telefoon: 088-0105931

Centrum voor Jeugd en Gezin Midden-Limburg
Het CJG biedt verschillende vormen van opvoedondersteuning aan ouders en jeugdigen (van zwangerschap tot 23 jaar). Zo geven we informatie en advies, verzorgen we themabijeenkomsten en workshops, hebben we een uitgebreide website (www.cjgml.nl) en bieden we persoonlijke ondersteuning.

Het functioneren van het Multi Disciplinair Overleg (MDO)
Binnen ons cluster maken wij gebruik van het In het Multi Disciplinair Overleg (MDO). Hierin wordt deelgenomen door verschillende organisaties zoals de GGD en CJG. Geregeld overleggen wij situaties die zich in de scholen voordoen. Wordt een kind in het MDO besproken, dan moeten de ouders vooraf toestemming hiervoor verlenen.

Bereikbaarheid:
Het centrum voor Jeugd & Gezin is telefonisch de hele week bereikbaar van 8.00- 18.00 uur of via de e-mail: info@hetcjg.nl en www.cjgml.nl
U kunt dan gewoon binnen lopen en vragen naar het loket!

Vestigingsplaats CJG:
Centrum Jeugd & Gezin
Contactpersoon Liddy Jespers
Vogelsbleek 10
6001 BE Weert

Logopedie

De logopedisten van de GGD bezoeken op verzoek de school. Zij onderzoeken leerlingen op afwijkingen aan de stem, spraak, taal, mondgedrag en gehoor.

Voor wie het logopedisch onderzoek?

Leerlingen uit alle groepen, met mogelijke logopedische stoornissen, die worden aangemeld voor ouders, leerkracht en/of jeugdarts.

Wat is het resultaat van het logopedisch onderzoek?

- Alles in orde;
- Advisering ouders en/of leerkrachten omtrent begeleiding van het kind;
- Her-controle;
- Kortdurende begeleiding;
- Verwijzing naar de huisarts voor gespecialiseerd logopedisch onderzoek en/of behandeling.

Wanneer vinden de onderzoeken plaats?

Leerlingen kunnen het gehele jaar door worden aangemeld na overleg met de intern begeleider van de school.
Begeleiding en advisering e.d. vindt gedurende het gehele schooljaar plaats.

Logopedische behandeling wordt ingezet bij:

- Taalontwikkeling;
- Spraakontwikkeling;
- Auditieve verwerking;
- Vloeiendheid: stotteren/broddelen;
- Meertaligheid;
- Mondgedrag;
- Stem;
- Lezen en spelling (en de voorbereiding hierop);
- Dyslexie.

Waarom is logopedisch onderzoek zo belangrijk?

Taal is spreken en verstaan, schrijven en lezen. Door taal kunnen we met elkaar communiceren, zowel mondeling als schriftelijk.
Door in een vroeg stadium logopedische problemen op te sporen en te begeleiden, helpen logopedisten een aantal zaken voorkomen:

- Leerproblemen, met name lees- en schrijfstoornissen;

- Communicatieve problemen in zijn algemeenheid: het begrijpend goed kunnen gebruiken van spraak en taal is belangrijk voor contacten met de directe omgeving van het kind;
- Gedragsproblemen: een kind dat moeilijk te verstaan is, wordt boos, omdat het niet begrepen wordt;
- Een kind dat tijdelijk minder hoort, kan opdrachten foutief uitvoeren, zonder dat hij/zij dit in de gaten heeft.

De samenwerking tussen de logopediepraktijk en de basisschool bestaat uit:

- Leerlingenoverleg: incidenteel/structureel;
- Voorlichting: individueel/teamgericht;
- Logopedische verslaglegging via ouders aan school;
- Vragen n.a.v. het verslag beantwoorden;
- Uitwisselen van testgegevens;
- Eventuele doorverwijzing naar andere instanties voor verder verzoek.

Voor meer informatie kunt u terecht bij de logopediste van onze school:
Denise Reuvers: d.reuvers@vrln.nl

Betrokkenheid van ouders

Ouders en leerkrachten hebben veel gemeen. Wij zijn namelijk opvoeders van onze kinderen en hebben elkaar daarbij ook nodig. Samen moeten we werken aan de persoonlijkheidsvorming van onze kinderen en samen dragen we verantwoordelijkheid voor hun groei en welzijn. Een goede samenwerking tussen team en ouders is daarom ook van het grootste belang.

Basisschool Swartbroek probeert ouders dan ook zo goed mogelijk op de hoogte te houden van de ontwikkeling van de kinderen d.m.v.:

- Rapporten
- Individuele gesprekken
- Gesprekken op afspraak
- Informele gesprekken
- Ouder-kind gesprekken

Om de ouders de mogelijkheid te bieden regelmatig kennis te nemen van wat er op school gebeurt, maken we o.a. gebruik van de volgende informatiemogelijkheden:

- De website: www.bs-swartbroek.nl
- Het ouderportaal, waar ouders kunnen inloggen.
- Informatieavonden
- School in bedrijf
- Facebook

Ouderraad

Alle ouders, die kinderen op onze school hebben, zijn automatisch lid van de oudervereniging, waarvan het bestuur gevormd wordt door de ouderraad.
De ouderraad biedt ondersteuning aan het team en verzorgt allerlei activiteiten binnen de school. Denk bijvoorbeeld aan: Sinterklaas, Kerst, Pasen, laatste schooldag, schoolreisje en sportdag. Verder onderhoudt de ouderraad contact met de schoolfotograaf.

Leden van de ouderraad: Yvonne Scheenen, Inge Keulen, Joyce Vaes, Rebecca Janssen, Wieteke Kneepkens, Wendy van Aarle en Cindy Kessels.
Regelmatig vergaderen de leden van de ouderraad. Plaats en tijdstip van deze bijeenkomsten worden door de leden in onderling overleg gepland.

Het financieel jaarverslag wordt op school ter inzage gelegd.

Ouderbijdrage

Aan het begin van het schooljaar kan de ouderbijdrage voldaan worden. Voor het schooljaar 2020-2021 is de hoogte van de ouderbijdrage € 15,00 per kind. Dit bedrag wordt geheel besteed aan activiteiten voor de leerlingen.
Op uitdrukkelijk verzoek van de staatssecretaris moeten wij u melden, dat deze bijdrage vrijwillig is.
Wanneer de vrijwillige ouderbijdrage niet betaald wordt, zijn hier echter wel consequenties aan verbonden. Er zal bijvoorbeeld niet meegedaan kunnen worden met de Sinterklaas- en Paasactiviteiten.

Medezeggenschapsraad (MR) & Gemeenschappelijke MR (GMR)

Ouders en personeel zijn middels de medezeggenschapsraad (MR) betrokken bij de formulering van nieuw beleid en ook bij de controle op de uitvoering van eerder vastgesteld beleid door het bevoegd gezag.

De medezeggenschapsraad bestaat uit een ouder- en personeelsgeleding. Voor onze school is gekozen voor 4 leden.

De samenstelling van de MR is op dit moment:

Namens de ouders:	Chayenne Truijen-Jacobs
	Stefan Kessels
Namens het team:	Ilse Geelen (voorzitter) i.geelen@bs-swartbroek.nl
	Mieke Caris (secretaris) m.caris@bs-swartbroek.nl

Er is een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) voor alle basisscholen die onder het bestuur van de Stichting MeerderWeert staan. In die GMR komen algemene school overstijgende beleidszaken op bestuursniveau aan de orde. Voor zaken die uitsluitend de school betreffen is en blijft de MR van de eigen school de gesprekspartner. Het gaat in de GMR vooral om beleid ten aanzien van personeel, financiën, huisvesting en onderhoud. De algemeen directeur overlegt met de GMR en vraagt advies of instemming.
De voorzitter van de GMR is: vacature.
De GMR is bereikbaar via: gmr@meerderweert.nl.

Verzekering
Voor alle leerlingen, leerkrachten en hulpouders van onze school is een collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten. Zij zijn tijdens schoolactiviteiten verzekerd voor ongevallen met persoonlijk letsel. Ook buiten het schoolgebouw en tijdens vervoer (excursies) geldt een verzekering tegen wettelijke aansprakelijkheid. Indien er sprake is van schade (door ongeval of andere omstandigheden) neem dan altijd contact op met de school.
Uw eigen ziekte- en autoverzekering gaat daarbij altijd 'voor'. In de schoolpolis zijn beperkte bedragen opgenomen. Indien u er behoefte aan heeft om u aanvullend te verzekeren, dan is dat mogelijk.

Vervoer bij excursies
Regelmatig zullen wij een beroep op u doen om kinderen te vervoeren. Wij zijn de ouders die zich hiervoor aanbieden erg erkentelijk.
De voorwaarden voor vervoer van leerlingen per auto bij excursies en uitstapjes zijn als volgt:

- De chauffeur is in het bezit van een geldig rijbewijs;
- De auto heeft een geldige Apk-keuring;
- Op de achterbank mogen maximaal 3 kinderen plaats nemen;
- Iedereen gebruikt de autogordels.

BASISSCHOOL
Swartbroek

De ontwikkeling van ons onderwijs

Om de kwaliteit van ons onderwijs te borgen of te verbeteren, monitoren we voortdurend diverse indicatoren via een kwaliteitssysteem. Hierin komen onderdelen voor als een diepteanalyse van onze Cito-toets gegevens, een ouderenquête, een leerling enquête en een leerkrachtenenquête, maar ook klassenbezoeken e.d.
De meerjarenplanning wordt uitgewerkt in ons schoolplan. Hierin hebben we aangegeven welke keuzes we voor een periode van 4 jaar hebben gemaakt op gebied van onderwijsontwikkeling.
In het jaarplan hebben wij de algemene doelen van onze school vertaald naar de dagelijkse praktijk. Zo beschrijven we hoe we ons onderwijs inrichten, welke materialen we daarbij gebruiken en hoe we dat organiseren.

Nascholing is essentieel voor de deskundigheidsbevordering en professionalisering van medewerkers. Het onderwijs blijft hierdoor in ontwikkeling. Wij kiezen voor teamgerichte nascholing, evenals persoonlijke nascholing.

De resultaten van ons onderwijs

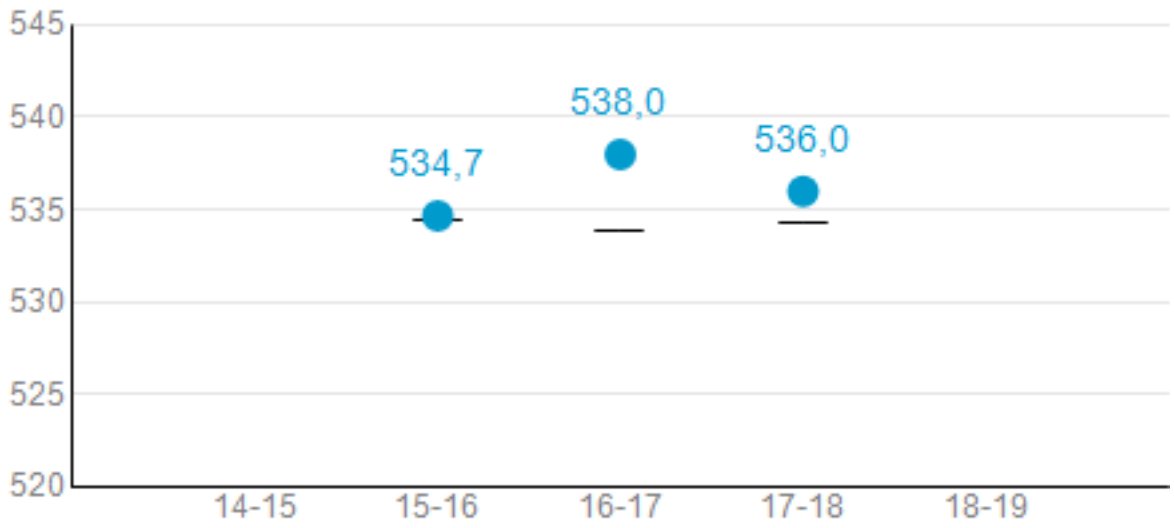
Cito

Naast de methode gebonden toetsen maken de kinderen tweemaal per jaar onafhankelijke Cito-toetsen. De resultaten worden bijgehouden in het leerlingvolgsysteem.

In groep 6 en groep 8 wordt door de intern begeleider de Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten test (NSCCT) afgenomen. De NSCCT is een landelijke Cotan-gecertificeerde toets die een indicatie geeft van het kunnen van leerlingen, van hun capaciteiten. Via deze test kunnen eventuele onderpresteerders opgespoord worden.

In groep 8 maken de leerlingen de CITO eindtoets. De uitslag hiervan wordt gebruikt als een second opinion, naast het advies van de leerkracht voor plaatsing in het voortgezet onderwijs. Is de uitslag van de eindtoets hoger dan het gegeven advies, dan is het mogelijk dit advies te herzien. Dit kan leiden tot een hoger advies, maar dat hoeft niet.

Hieronder volgt een overzicht van de laatste resultaten:



De resultaten van 2018-2019 en 2019-2020 kunnen we niet tonen, aangezien er toen maar twee kinderen per schooljaar meededen aan de eindtoets.

Meer informatie over onze resultaten vindt u terug op de scholen op de kaart pagina van onze school, die via onze website te benaderen is.

Tevredenheid van ouders, leerlingen en personeel

Regelmatig wordt een enquête gehouden onder de ouders, de leerlingen en de leerkrachten van onze school. In een cyclus van 3 jaar komen deze enquêtes aan bod.

De enquêtes geven ons een goed beeld van zaken die goed lopen op onze school en zaken die verbeterd dienen te worden.

De laatste leerkrachten tevredenheidspeiling is in 2019 gehouden. We scoorden toen een 8,9.

De laatste leerlingtevredenheidspeiling is gehouden in 2018. De kinderen gaven onze school een 8,7. De ouders gaven ons in 2020 een 8,3. Drie scores waar we trots op zijn.

De volgende leerlingentevredenheidspeiling wordt in 2021 gehouden.

Meer informatie leest u op onze scholen op de kaart pagina die via onze schoolwebsite te benaderen is.

MeerderWeert
Voor meer informatie per onderwerp verwijzen wij u naar onze website: www.MeerderWeert.nl onder het kopje ouders/schoolgids

Inrichting Stichting MeerderWeert
Basisschool Swartbroek valt onder de verantwoordelijkheid van Stichting MeerderWeert. De organisatorische inrichting van MeerderWeert (algemene informatie, bestuursfilosofie, Raad van Bestuur, Raad van Toezicht, administratie Amenso en GMR) kunt u terugvinden op de website onder het kopje 'MeerderWeert' en het kopje ouders/schoolgids/inrichting.

Beleidsdocumenten en verantwoording
Op onze website onder het kopje ouders/schoolgids/beleidsdocumenten treft u de belangrijkste beleidsdocumenten, waaronder het koersplan en het bestuursformatieplan. Ook vindt u hier het jaarverslag en de jaarrekening.

Speerpunten voor MeerderWeert
In 2019 is het koersplan 2019-2023 vastgesteld. Er zijn drie koerspijlers:
1 Toekomst gericht ontwikkelen
2 Samen Leren, Samen Leven
3 Eigenaarschap voor kinderen, medewerkers en scholen.
Het koersplan treft u aan op de website van MeerderWeert, kopje: ouders/schoolgids/beleidsdocumenten.

Integraal KindCentrum (IKC)
MeerderWeert stimuleert alle scholen binnen de stichting zich te ontwikkelen tot een integraal kindcentrum. Bij een aantal scholen wordt dit al concreet in uitvoering gebracht. Het bijzondere aan een IKC is de intensieve samenwerking tussen verschillende partijen die allen de ontwikkeling van het kind als centraal uitgangspunt hebben. Voor meer informatie over een IKC kunt u terecht op de website van MeerderWeert, kopje ouders/schoolgids/IKC.

Algemene zaken
Op de website onder het kopje ouders/schoolgids/algemene zaken treft u informatie aan over: leerplicht, verlofregeling, schorsing en verwijdering, verzekeringen, gedragscode, AVG privacybeleid, klachtenregeling, onderwijsinspectie, sponsoring, ouderbijdragen en kunst&cultuur op school.