

# Basisschool Swartbroek

## Schoolgids 2024-2025



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool Swartbroek

Inge Vanderhoven (Directeur)

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Basisschool Swartbroek  
Bertiliastraat 1  
6005PA Weert

☎ 0495551494  
🌐 <http://www.bs-swartbroek.nl>  
✉ [info@bs-swartbroek.nl](mailto:info@bs-swartbroek.nl)

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Inge Vanderhoven	<a href="mailto:i.vanderhoven@meerderweert.nl">i.vanderhoven@meerderweert.nl</a>

## Schoolbestuur

**Meerderweert, Sticht. Primair Onderwijs  
Weert/Nederweert**  
Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2843  
🌐 <http://www.meerderweert.nl>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting  
Samenwerkingsverband PO Weert-Nederweert

# Aantal leerlingen



2023-2024

38

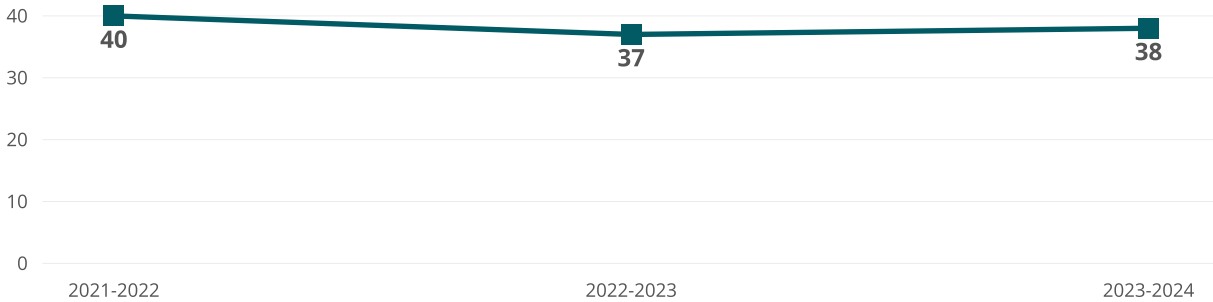
Basisschool Swartbroek is een school in het dorp Swartbroek in de gemeente Weert. We zijn een kleine, maar fijne school en hebben oog voor *alle* kinderen.

Basisschool Swartbroek is de school van de toekomst. Omringd door Moeder Natuur bieden wij elk kind de rust en ruimte om te groeien. Buiten spelen, bewegen en ontdekken is bij ons de norm. En daar blijft het niet bij. We maken kinderen bewust van de wereld waarin we leven en de opdracht waar we voor staan. Er is maar één aarde en daar moeten we samen goed voor zorgen.

Persoonlijke aandacht is onze tweede natuur. Met onze kleinschaligheid maken we het verschil. In een open, gemoedelijke en veilige setting wordt ieder kind gezien en elk talent op waarde geschat. Zo leggen we een gezonde en stevige basis voor later.

Loop maar eens binnen en je zult het ervaren. Basisschool Swartbroek is een verademing in deze stressvolle tijd.

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Veiligheid en structuur

Plezier

Samen sterk

Uitdaging

zelfvertrouwen

# Missie en visie

## Missie 'Doen Wat Er Toe Doet'

"Doen Wat Er Toe Doet" is onze missie. We zijn er om de kinderen van onze school te ondersteunen bij het ontwikkelen van hun talenten, zodat ze een betekenisvolle bijdrage kunnen leveren aan een duurzame en gelukkige samenleving.

## Visie

Wij willen dat kinderen zich veilig en uitgedaagd voelen op onze school. Wij willen dat zij zich optimaal ontwikkelen op cognitief, motorisch, creatief en sociaal-emotioneel gebied, samen met andere kinderen, de leerkrachten, de ouders en hun omgeving. Hierdoor leren zij dat iedereen uniek is en zijn eigen specifieke talenten en waarden heeft. Wij bieden kinderen een duidelijke structuur, zodat ze weten wat er van hen verwacht wordt. Wij maken gebruik van de principes van boeiend leren, waarin we o.a. coöperatieve werkvormen inzetten. Als leerkracht zijn we zowel coach, mentor en inhoudsdeskundige. We maken gebruik van weektaken, heterogene groepssamenstellingen en groeps-doorbrekend werken. Ook helpen we de kinderen bij het ontwikkelen van executieve functies, zoals: nauwkeurigheid, doorzettingsvermogen, omgaan met complexiteit en kritisch denken.

## Kernwaarden

Wie we willen zijn en hoe we met elkaar omgaan is gebaseerd op een aantal voor ons fundamentele kernwaarden. Deze kernwaarden geven richting aan ons handelen. We willen dat deze herkenbaar zijn voor kinderen, ouders en iedereen die met ons contact heeft.

Hieronder volgen de kernwaarden met een korte toelichting.

### **Veiligheid**

Onze school biedt geborgenheid aan iedereen die er werkt en leert. We bouwen aan hechte werkrelaties met elkaar (kinderen, leerkrachten en ouders). Op onze school moet je jezelf kunnen zijn. Iedereen moet zich thuis kunnen voelen, want dat is de basis van leren.

### **Zelfvertrouwen**

Zelfvertrouwen groeit als je het vertrouwen van de ander krijgt. In een leerproces is het belangrijk te weten dat fouten-maken helpt bij de ontwikkeling. Goede feedback is hierbij van groot belang. We ondersteunen de leerlingen daarom met geduld en respect, vanuit een positieve levenshouding.

### **Samen sterk**

Op onze school vormen we samen een gemeenschap en het is belangrijk dat je je een gewaardeerd deel voelt van deze gemeenschap. We beseffen dat we elkaar nodig hebben en dat we afhankelijk zijn van elkaar. Daarom werken we samen en vieren we de diversiteit binnen het team, samen met de kinderen en de ouders. We zijn hierin een rolmodel voor de kinderen.

### **Uitdaging**

De belangrijkste taak van de leerkrachten is, om de talenten van onze leerlingen te ontdekken en deze te vertalen naar inspirerende en betekenisvolle leeractiviteiten. We maken hierbij gebruik van het principe van 'boeiend leren'. We werken met hoge verwachtingen en realiseerbare doelen om de doelen van het kind, maar ook de leerdoelen van de school, te realiseren.

### **Structuur**

We willen de kinderen en ouders graag zien als partners, waarbij iedereen autonoom handelt binnen de kaders die we samen met elkaar afspreken. We leggen afspraken bondig, transparant en eenduidig vast.

### **Plezier**

We zijn betrokken en hebben aandacht voor elkaar. We delen een belangrijk stuk van elkaars leven in school. We delen verhalen, ervaringen, blijdschap, enthousiasme, maar ook teleurstelling en verdriet. We zorgen ervoor dat we het fijn hebben met elkaar en geven daarmee vorm aan het samen 'beleven' in onze school.

# Identiteit

De 15 basisscholen van MeerderWeert zijn bijzondere scholen. Dat noemen we zo omdat deze worden bestuurd door een stichting. Voor onze stichting is de basis een katholieke grondslag. Meer informatie over de stichting MeerderWeert vindt u op de website <http://www.meerderweert.nl>

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze basisschool telt drie combinatiegroepen. Alle kinderen verschillen van elkaar. Daarom gaan we uit van onderwijsbehoeftes van kinderen, waarmee we rekening houden met verschillen in leervermogen, in leertempo en ook in de wijze waarop kinderen zich kennis en sociale vaardigheden eigen maken. Wij willen kinderen leren actief het eigen leerproces mede vorm te geven. Van nature hebben kinderen immers belangstelling en motivatie om iets te leren. Daarom kan kennisoverdracht ook op een natuurlijke manier plaatsvinden. Door gebruik te maken van individuele programma's naast de groepslesprogramma's, kunnen kinderen hun leervermogen ontwikkelen. Bovendien, en dat vinden we minstens zo belangrijk, dragen deze groepsgerichte lessen bij tot de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze kinderen. Zelf leren leren, kiezen en beslissen, zelfstandig zaken uitwerken, assertief gedachten en opvattingen verwoorden zijn voor kinderen belangrijke leerprocessen. Rots en Water hoort dan ook in ons onderwijsprogramma (groep 4 t/m groep 8). Het Rots en Waterprogramma richt zich op bewustwording van eigen kracht en mogelijkheden en het vermogen om met anderen samen te leren spelen, werken en leven. Wij vinden het van groot belang dat kinderen als ze onze basisschool verlaten zelfbewust het voortgezet onderwijs gaan bezoeken. Onze kinderen moeten weten hoe ze de zaken die zij op hun weg tegenkomen, kunnen oplossen. Kinderen werken samen met kinderen uit hun groep die een ander niveau of tempo hebben, maar ook met kinderen uit de andere groepen. Leren durven vertrouwen op jezelf, de ander(en) en (niet alleen) de leerkracht. Ieder kind, ieder mens heeft daarin een unieke aanpak nodig. We vinden dat de kinderen van elkaar kunnen leren, elkaar kunnen helpen en ook het besef krijgen dat er verantwoordelijkheid bestaat.

Op basisschool Swartbroek werken we in combinatiegroepen bestaande uit:

- Groep 1/2/3
- Groep 4/5
- Groep 6/7/8

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Sociaal redzaamheid	1 u 15 min	1 u 15 min
Taal- en rekenactiviteiten	3 u 00 min	3 u 00 min
Samen eten	1 u 15 min	1 u 15 min
Werkles	3 u 30 min	3 u 30 min
Muziekles	1 u 00 min	1 u 00 min
Buiten spelen	3 u 00 min	3 u 00 min
Gymles	2 u 00 min	2 u 00 min
Expressie	1 u 30 min	1 u 30 min
School tv	0 u 30 min	0 u 30 min
Kringactiviteiten	2 u 30 min	2 u 30 min
Arbeid naar keuze	5 u 00 min	5 u 00 min

De onderbouwgroepen werken in thema's vanuit de doelen van het Digikeuzebord, deze zijn gebaseerd op de SLO-doelen. We spelen in op de interesses van kinderen en zorgen voor boeiende thema's om te komen tot een hoge betrokkenheid van kinderen en zorgen voor een beredeneerd aanbod waarin de doelen voor de verschillende ontwikkelingsgebieden zijn weggezet. We gebruiken diverse methodes als bronnenboek. Activiteiten zoals rekenen en taal lopen door elkaar heen. Verder werken kinderen in de werkles met diverse werkjes, waardoor geen duidelijke scheiding is tussen de diverse vakgebieden. In bovenstaand schema zijn dan ook meer de activiteiten benoemd dan de vakgebieden.



## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Taal	4 u 45 min	4 u 45 min	4 u 45 min	4 u 45 min	4 u 45 min	4 u 45 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 00 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Engelse taal					0 u 30 min	0 u 30 min
Schrijven	2 u 00 min	2 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Zelfstandig werken	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Media	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min
Muziek	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min

### Levensbeschouwing

In de groepen 3 t/m 8 vormen de methodes de basis van ons onderwijs. De keuze van de juiste methode voor onze basisschool is dan ook heel belangrijk. Deze keuze vindt dan ook weloverwogen plaats. Bij de keuze van de juiste methode vinden wij het van groot belang of ze uitnodigend werkt naar de kinderen toe, of ze in onze situatie werkbaar is en of deze voldoet aan de door ons gestelde tussen- en einddoelen. Groep 3 werkt thematisch. Op reken- en taalgebied volgen zij een methode Pluspunt 4, dit om een goede basis te creëren op deze vakgebieden.

Binnen de vakken rekenen, taal en wereld oriëntatie werken de kinderen vanaf groep 4 zowel op papier als op een Chromebook. Het grote voordeel van het werken op de laptop is dat de leerkracht in "realtime" de vorderingen van de leerling kan volgen. Per leerling kan naast de basislesstof ook een pakket aan persoonlijke ontwikkeldoelen worden klaargezet. Door middel van groepsanalyses bereiden de leerkrachten de doelen voor de komende periode voor. Voor deze analyse worden niet alleen de resultaten van de methode onderzocht, maar ook wordt er twee keer per schooljaar met een landelijk genormeerde toets bekeken hoe de ontwikkeling van de kinderen is.

### Basisvaardigheden (lezen, schrijven, taal en rekenen)

In groep 3 start het aanvankelijk leesonderwijs. Dit wordt uitgebouwd in allerlei vormen van voortgezet lezen zoals voortgezet technisch lezen en begrijpend lezen. Het taalonderwijs omvat mondeling en schriftelijk taalgebruik. Naast de Nederlandse taal wordt in groep 7 en 8 ook aandacht besteed aan de Engelse taal.

De kinderen leren rekenen door het zoeken naar oplossingsmethoden. Naast hoofdrekenen en cijferen, komen inzichtelijk rekenen, breuken en procenten aan bod. Er wordt ook gebruik gemaakt van Ipads, Chromebooks en rekenmachines.

### Wereld oriënterende vakken

Denk aan aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, verkeer, techniek en indien mogelijk projecten en onderwerpen die voor kinderen interessant zijn. De leerlingen leren de wereld kennen en hoe de mensen er leven en leefden. Ze leren over de ontwikkelingsgeschiedenis van ons land. Zij leren omgaan met de levende en dode natuur in hun dagelijkse omgeving. Zij ervaren dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de zorg voor het leven om ons heen.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymzaal op loopafstand



## 2.2 Het team

Op basisschool Swartbroek werken een 12-tal medewerkers. Deze medewerkers hebben verschillende functies. Zo kennen we leerkrachten en leerkrachtondersteuners binnen het onderwijs. Ondersteunend personeel, medewerkers met een taakspecialisatie, interne begeleider en een directeur.

We werken met een combinatiefunctionaris voor het bewegingsonderwijs. Deze is gedetacheerd vanuit Punt Welzijn.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Ook pedagogisch medewerkers en leerkrachten kunnen ziek worden en/of aanspraak maken op buitengewoon verlof. In deze gevallen krijgt uw zoon/dochter te maken met een vervangende leerkracht. Het is niet altijd mogelijk hierin de door u en ook door ons gewenste continuïteit te garanderen. Dit heeft alles te maken met de krapte op de (onderwijs) arbeidsmarkt.

Wij realiseren ons dat het voor kinderen vervelend kan zijn als er regelmatig wisselingen zijn. Vrijwel alle basisscholen en integrale kindcentra kampen met dit probleem. Mocht de situatie zich voordoen dat er bijvoorbeeld bij ziekte absoluut geen vervanging gevonden kan worden, dan zullen we op de eerste dag de kinderen op school zelf opvangen. Op de dagen daarna zijn we dan genoodzaakt de kinderen vrij van school te geven. Dit wordt vooraf aan u medegedeeld, via ons ouderportaal.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *BSO De Parel*.

### Een gezellige BSO in een parel van een dorp!

BSO De Parel is een kleinschalige buitenschoolse opvangorganisatie met vestigingen in het nieuwe gebouw van de KC Altweerderheide en vanaf schooljaar 2024-2025 ook in MFA Swartbroek. Ze vangen kinderen op van meerdere scholen. De kinderen voelen zich er veilig en geborgen in een warme huiselijke sfeer!

Binnen de locaties bieden ze leuke en gezellig ingerichte kinderopvang met voldoende speel- en ontspanningsmogelijkheden. Ook maken ze gebruik van de speelruimtes buiten de gebouwen en de daarbij horende attributen.

Naast bellen of mailen via Basisschool Swartbroek, kunt u ook rechtstreeks contact opnemen door te mailen naar [buitenschoolseopvang.deparel@gmail.com](mailto:buitenschoolseopvang.deparel@gmail.com) of telefonisch via 0644570430.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

Om de kwaliteit van ons onderwijs te borgen of, waar nodig, te verbeteren, werken we op onze school met een zelfevaluatiesysteem. In dat systeem komen onderdelen voor als een diepteanalyse van onze opbrengsten, de uitkomsten van de ouderenquête, een leerling-enquête en leerkrachtenenquête. De meerjarenplanning wordt uitgewerkt in ons schoolplan.

Ieder jaar wordt een jaarplan en een schoolverslag gemaakt. Het team van BS Swartbroek blijft in ontwikkeling. Wij kiezen voor teamgerichte nascholing en persoonlijke nascholing. De directeur van onze basisschool staat ingeschreven in het schoolleidersregister.

De basis voor onze kwaliteitszorg is op bestuursniveau vastgesteld. Het bestuur heeft in samenwerking met de scholen een stelsel van kwaliteitszorg ingericht.

### Hoe bereiken we deze doelen?

We werken cyclisch met schoolontwikkelingsplannen die jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld worden. Hierbij is het volledige team betrokken.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Met ingang van 1 augustus 2014 j.l. is de wet passend onderwijs van kracht. Passend onderwijs legt een zorgplicht bij alle scholen. Dat betekent dat de school verantwoordelijk is om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, een goede onderwijsplek te bieden. Daarvoor werken reguliere- en speciale scholen samen in regionale samenwerkingsverbanden.

In principe en in beginsel zijn alle kinderen welkom op onze school. We moeten daarbij goed voor elk kind kunnen blijven zorgen. Dat kan betekenen dat wij niet volledig toegerust zijn om gevraagde ondersteuning op school te kunnen leveren. Wat we als school aan zorg voor kinderen kunnen leveren, staat beschreven in het school-ondersteuningsprofiel. Dit ondersteuningsprofiel is op deze pagina te downloaden. Mocht een gevraagde ondersteuning niet geleverd kunnen worden, dan gaan we samen met u op zoek naar een passend alternatief. In alle gevallen willen we daarbij maatwerk leveren.

De aanmelding van leerlingen op onze school gaat altijd vergezeld van een intakegesprek, waarin samen met de ouders verkend wordt welke mogelijkheden er over en weer zijn. Voor aanmeldingen, vragen over de aanmeldprocedure, het school-ondersteuningsprofiel van de school en andere zaken die met leerlingenzorg te maken hebben, verwijzen wij u graag door naar de directeur en/of de interne begeleider van de school. Zij zullen u graag te woord staan om samen een passend onderwijs arrangement voor uw kind te kunnen bepalen.



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Passend onderwijs

Het kabinet wil dat zoveel mogelijk kinderen naar een reguliere school kunnen gaan. Elke school heeft een zorgplicht, wat inhoudt het bieden van een passende onderwijsplek voor alle kinderen. Scholen en schoolbesturen in Weert-Nederweert doen dit samen binnen het samenwerkingsverband 'Passend Onderwijs Weert-Nederweert'.

Het samenwerkingsverband (SWV) heeft een ondersteuningsplan vastgesteld waarin beschreven is hoe men passend onderwijs in deze regio wil realiseren. Bij de uitvoering krijgen scholen ondersteuning van maatschappelijke zorgorganisaties en gemeenten.

Het bestuur van het SWV heeft het niveau van de basisondersteuning in de regio vastgesteld. Daarnaast beschrijft elke school hoe de concrete inrichting en organisatie van de leerlingenzorg eruit ziet. Dit is geen statisch document, maar wordt telkens bijgesteld en actueel gehouden.

MeerderWeert beschikt over een Intern Ondersteunings Team (IOT) dat de scholen adviseert in de realisering van de zorgplicht. Mocht de ondersteuningsvraag van en de zorg voor een leerling de mogelijkheid van de school overstijgen, dan kan de school bij het Loket Passend Onderwijs (LPO) een aanvraag doen voor een specifiek arrangement wat binnen of buiten de school ligt.

U kunt als ouder het gesprek aangaan met ons over wat uw kind nodig heeft en wat u samen met de basisschool kunt doen. Het eerste aanspreekpunt is de leerkracht.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekencoördinator

Op BS Swartbroek is een rekenscoördinator werkzaam. Zij geeft leiding aan de regiegroep rekenen en bewaakt de kwaliteit van het rekenonderwijs samen met directie en IB-er.

Voor leerlingen die meer aankunnen is er binnen de stichting het steunpunt meer- en hoogbegaafdheid (BreinZijn). Het steunpunt meer- en hoogbegaafdheid is een plek waar scholen terecht kunnen met hun vragen of voor het ophalen van informatie. Op het steunpunt werkt een team met specialistische kennis omtrent de ondersteuningsbehoeften van deze leerlingen en daarnaast de kwaliteiten om deze kennis om te zetten naar maatwerk en handelingsadviezen.

Binnen dit Samenwerkingsverband hebben de scholen het collectieve doel om alle leerlingen zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen groep te kunnen ondersteunen. Voor de Meer-en Hoogbegaafde leerling is dit vaak een hele uitdaging. Iedere vraag is anders. Wat heeft deze specifieke leerling, in deze groep, op deze school, vanuit deze gezinssituatie, et cetera nodig?

*Ondersteunen en begeleiden van scholen en leerkrachten*

Wanneer een school een ondersteuningsvraag heeft op het gebied van MHB bekijken zij eerst of de hoogbegaafdheidscoördinator van de eigen school de vraag kan beantwoorden. Heeft een school alsnog een vraag of behoefte aan ondersteuning, komt die vraag via het Intern ondersteuningsteam (IOT) bij het steunpunt terecht.

- *Ondersteuningsvraag leerling*

Leerlingen worden altijd via de Intern Begeleider van de school, aangemeld bij het IOT (Intern Ondersteunings Team). De werkzame collega's van het steunpunt gaan de ondersteuningsvraag duiden d.m.v. dossieranalyse, observaties en gesprekken (met leerkracht, leerling en ouders) Dit resulteert in een maatwerk trajectplan, waarbij het uiteindelijke doel om de leerling binnen de eigen groep te kunnen ondersteunen, steeds voorop zal staan.

- *Ondersteuningsvraag leerkracht of team*

Wanneer de school een ondersteuningsvraag heeft op het gebied van teamscholing maken we samen met de coördinator MHB een maatwerkplan voor de school.

*BreinZijn: onderwijslocatie waar onderwijs op maat wordt geboden.*

"BreinZijn" is gesitueerd op Basisschool Swartbroek waar kinderen contact met gelijkgestemden vinden en waarbij ze werken aan persoonlijke doelen die zijn afgestemd met de desbetreffende school. Waar noodzakelijk kan dit tijdens de schooldag plaatsvinden, maar daarnaast zullen ook naschools met regelmaat activiteiten worden aangeboden. Er is nauw contact met school en de leerkracht die betrokken is.

*Ontmoetingsplek voor kind en ouders.*

De wens is dat “Breinzijn” volledig ten dienste zal staan als ondersteuning voor de scholen, maar daarnaast een ontmoetingsplek zal worden voor onze meer- en hoogbegaafde leerlingen, maar ook voor hun ouders. Wanneer ouders vragen hebben of informatie willen halen of delen zijn zij ook welkom op ons steunpunt. Er zijn gedurende het schooljaar een aantal ontmoetmomenten.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Basisschool Swartbroek vormt samen met IKC Leuken "cluster Leuken-Swartbroek". We zoeken hierin vaak de samenwerking op. Dit geldt ook op het gebied van onze specialisten. De specialist meer- en hoogbegaafdheid is inzetbaar op beide scholen.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De interne begeleider voert de regie. Zij schakelt waar nodig met de regiegroepen. Indien nodig wordt het IOT (Intern Ondersteunings Team) betrokken.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Docenten met gymbevoegdheid

Als BS Swartbroek maken we gebruik van een vakdocent lichamelijke opvoeding via Punt Welzijn en een vakdocent lichamelijke opvoeding vanuit onze clusterschool IKC Leuken. Daarnaast zijn er een aantal leerkrachten met gymbevoegdheid.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gediplomeerde BHV-ers

Dagelijks zijn er op Basisschool Swartbroek leerkrachten aanwezig die in het bezit zijn van een BHV-diploma.

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Binnen onze school is er zowel preventief als curatief aandacht voor het welbevinden van de leerlingen. Hiervoor wordt bij elke start in het nieuwe schooljaar alsook gedurende het schooljaar gebruik gemaakt van Grip op de groep. Daarnaast zetten wij jaarlijks het programma Rots en Water in vanuit Punt Welzijn. Wij vinden een positieve benadering van leerlingen en hun gedrag van groot belang. Dit zullen wij in ons handelen uitdragen en uitvoeren.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Daarnaast worden in gesprekken tussen kinderen en leerkrachten/directie ook expliciet de sociale veiligheid besproken. En wordt er jaarlijks de leerling- en leerkrachtenvragenlijst van VISEON 2.0 afgenomen.

## Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. Brouwers	<a href="mailto:i.brouwers@meerderweert.nl">i.brouwers@meerderweert.nl</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

School en ouders zijn partners. We hebben een gezamenlijk doel: de optimale ontwikkeling van kinderen. Ieder doet dit vanuit zijn eigen expertise en zijn eigen rol. Onderwijsinhoudelijke keuzes worden door de school gemaakt. Hierbij is een open, professionele, respectvolle relatie tussen school en ouders van belang. De leerkracht informeert en communiceert professioneel en proactief. Deze houding verwachten we ook van ouders. Daar waar het onderwijs gerelateerde activiteiten betreft, gaan we met onze ouders het partnerschap aan op basis van gelijkwaardigheid, betrokkenheid, vertrouwen en gedeelde verantwoordelijkheid. Ouders worden daarmee ambassadeurs van de school.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij als school proberen de ouders zo goed mogelijk op de hoogte te houden van de ontwikkeling van de kinderen d.m.v.:

- Rapporten
- Individuele gesprekken n.a.v. bijv. de rapporten
- Gesprekken op afspraak (op initiatief van ouders of leerkracht)
- Informele gesprekken

Om de ouders de mogelijkheid te bieden regelmatig kennis te nemen van wat er op school gebeurt, maken we o.a. van de volgende informatie mogelijkheden gebruik:

- De website
- De Facebook pagina
- Het ouderportaal van BS Swartbroek
- Het schoolvenster van "Scholen op de kaart"
- Informatie avonden
- Algemene ouderavonden
- "School in bedrijf" / Open dag
- Medezeggenschapsraad
- Ouderraad

Onze school werkt met een ouderportaal. Dit is een veilig platform waar het kind centraal staat. Waar ouders en school elkaar eenvoudig altijd en overal snel op de hoogte kunnen houden. In de afgeschermdde, HTTPS beveiligde omgeving heeft de ouder waar en wanneer dan ook toegang tot allerlei informatie. Denk hierbij bijvoorbeeld aan:

- Schoolagenda
- Digitaal lesmateriaal, ter ondersteuning van het leren thuis
- Gegevens van de kinderen in de klas
- Folders en andere informatiebrochures

Ook alle berichtgeving loopt via het ouderportaal. School of klassenberichten ontvangt u eenvoudig via een app op uw smartphone of via de inlog op de website. U kunt de ziekmelding via het ouderportaal doorgeven. Ten slotte worden ook de tien minuten gesprekken via het ouderportaal gepland. Alle informatie is ook op onze website <http://www.bs-swartbroek.nl> terug te vinden.

### Klachtenregeling

Op elke school van MeerderWeert wordt eenzelfde klachtenregeling gehanteerd.

Onze klachtenregeling is terug te vinden op:

<https://www.meerderweert.nl/ouders/algemene-zaken/#klachtenregeling>



## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders en leerkrachten hebben veel gemeen. We zijn namelijk beide opvoeders van onze leerlingen en hebben elkaar daarbij ook nodig. Samen moeten we werken aan de persoonlijkheidsvorming van onze kinderen en samen dragen we verantwoordelijkheid voor hun groei en welzijn. Een goede samenwerking tussen team en ouders is daarom ook van het grootste belang. Wij als school proberen de ouders dan ook zo goed mogelijk op de hoogte te houden van de ontwikkeling van de kinderen.

De medezeggenschapsraad van basisschool Swartbroek bestaat uit twee ouders en twee personeelsleden. In de MR worden zaken aangaande het schoolbeleid besproken. De MR kan gevraagd en ongevraagd adviseren, daarnaast heeft de MR formeel de bevoegdheid tot advies en instemming over bepaalde zaken. Voor meer info, zie de website <http://www.bs-swartbroek.nl>

Daarnaast betrekken we ouders bij activiteiten op school. Bijvoorbeeld in de vorm van het begeleiden van groepjes bij uitstapjes, schoolreisjes, tijdens een sportdag etc. De ouderraad helpt bij de organisatie van activiteiten op school.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Activiteiten passend bij de thema's
- Carnaval
- Pasen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De kinderen van groep 8 sluiten hun basisschoolcarrière af met enkele leuke activiteiten. Het is mogelijk dat hiervoor een ouderbijdrage gevraagd wordt van ouders.

Ook voor de schoolreis wordt een bijdrage gevraagd. Dit bedrag is afhankelijk van de kostprijs van de schoolreis.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind moet verzuimen, bijv. wegens ziekte, dan ontvangen wij graag voordat de school begint bericht. Ziekmeldingen ontvangen wij graag 's morgens voor 08.30 uur. Het heeft onze voorkeur als de absentie via het ouderportaal gemeld wordt. Daarnaast kunt u ons vanaf 8.00 uur ook telefonisch bereiken. Mailen kan ook naar de leerkracht. De e-mailadressen staan op onze website.

Wanneer een kind na 30 minuten nog niet aanwezig is op school, neemt de groepsleerkracht contact op met de ouders om na te gaan wat er aan de hand is. Als kinderen zonder geldige reden afwezig zijn, moet volgens de wet op het primair onderwijs dit worden gemeld bij de leerplichtambtenaar van de gemeente. Ongeoorloofd verzuim wordt ook geregistreerd in het verzuimregister.

Wanneer uw kind wegens gezondheidsredenen niet mee kan gymmen, verzoeken wij u dit schriftelijk bij de leerkracht te melden. In geval van een besmettelijke ziekte en ongemakken als luizen e.d. verzoeken wij u dit direct aan de school door te geven.

### (Zieke) Kinderen naar huis

Kinderen die onder schooltijd ziek worden, mogen naar huis mits ze door ouders op school worden opgehaald. Wij laten kinderen onder schooltijd niet zonder begeleiding naar huis gaan. Dat geldt ook voor artsenbezoek e.d.

### Artsenbezoek

Wij verzoeken u artsenbezoek, orthodontist, tandarts, logopedie etc. zoveel mogelijk buiten school te plannen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof dient te worden aangevraagd via het ouderportaal. Verlofaanvragen worden door de directeur beoordeeld. U ontvangt hiervan een goedkeuring of afwijzing. Het verlof moet in de regel zes weken voorafgaande aan het verlof worden aangevraagd.

## 4.4 Toelatingsbeleid

### Aanmeldprocedure

In beginsel zijn alle kinderen welkom op basisschool Swartbroek. Dat betekent dat voor alle aan school toevertrouwde kinderen op een passende wijze begeleid en geholpen moeten worden. Daarbij zijn de mogelijkheden van de scholen niet ongelimiteerd. Vandaar dat er bij nieuwe aanmeldingen en inschrijvingen niet altijd een passend antwoord op elke hulp- en ondersteuningsvraag van elke individuele leerling gegarandeerd kan worden.

In het belang van een optimaal welzijn, functioneren en welslagen van elk kind binnen onze stichting, hebben we richtlijnen opgesteld voor plaatsing van kinderen op onze scholen. Deze zijn vastgelegd in het aannamebeleid voor alle MeerderWeert scholen. Onze aannameprocedure is van dit beleid afgeleid.

Vaak start de aanmelding van een leerling met een telefoontje of een e-mail van ouders naar onze basisschool. In dat geval wordt er een afspraak gemaakt voor een oriëntatiegesprek en een rondleiding. Wanneer ouders kiezen voor een aanmelding op basisschool Swartbroek, dan vullen zij het aanmeldingsformulier in, dat via onze website te downloaden is. Ouders kunnen ook bij de school zelf een aanmeldformulier ontvangen.

Na ontvangst van het ingevulde aanmeldformulier stuurt basisschool Swartbroek een ontvangstbevestiging van de aanmelding. Wanneer er aanvullende informatie nodig is, kunnen ouders worden uitgenodigd voor een persoonlijk gesprek. Dit gesprek wordt dan door een lid van het managementteam gevoerd. Dit kan de directeur zijn of de intern begeleider.

Kinderen starten de eerste schooldag na hun vierde verjaardag. Vooraf kunnen er één of meerdere kennismakingsochtenden plaats vinden, zodat het kind kan meedraaien in de groep. Enkele weken voordat uw kind vier jaar wordt, wordt u uitgenodigd voor een intakegesprek met de leerkracht. In dit gesprek worden ook de kennismakingsochtenden met u afgesproken. Tijdens deze kennismakingsochtenden wordt er ook een afspraak met u als ouders met de leerkracht gepland voor een kennismakingsgesprek na +/- 3 weken. Kinderen dienen zindelijk te zijn bij de start aan de basisschool. Mocht dit niet het geval zijn, dan gaan we hierover graag met u in gesprek.

## 4.5 Extra informatie

### Gebruik mobiele telefoon

Met ingang van het nieuwe schooljaar (2024-2025) hanteren wij een strikt beleid met betrekking tot het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches op onze school. Dit beleid is gebaseerd op recente richtlijnen van de overheid en heeft als doel een optimale leeromgeving te creëren waarin leerlingen zich kunnen concentreren en presteren.

*Algemeen beleid:*

- *Verbod op school:* Mobiele telefoons/smartwatches zijn niet toegestaan op school.
- *Toestemming:* Alleen met expliciete toestemming van de leerkracht mogen leerlingen hun telefoon/smartwatch tijdens de les gebruiken. Deze toestemming moet schriftelijk via e-mail worden bevestigd.
- *Uitzonderingen:* In specifieke gevallen, zoals medische redenen of beperkingen, kan een uitzondering worden gemaakt. Dit wordt individueel besproken met de leerkracht.

*Praktische uitvoering:*

- *Inleveren en ophalen:* Leerlingen leveren hun telefoon/smartwatch in bij de leerkracht aan het begin van de schooldag. Aan het einde van de schooldag kunnen zij hun telefoon weer ophalen.
- *Opslag:* De ingeleverde telefoons/smartwatches worden veilig opgeborgen.

Wij vertrouwen erop dat dit beleid bijdraagt aan een positieve leerervaring voor alle leerlingen.

### AVG omtrent beeldmateriaal

Via het ouderportaal vragen we ouders jaarlijks een toestemmingsformulier in te vullen. Met dit formulier vragen we uw toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter. Uw toestemming geldt alleen voor foto's en video's die door ons, of in onze opdracht, worden gemaakt. Het kan voorkomen dat andere ouders foto's maken tijdens schoolactiviteiten. De school heeft daar geen invloed op, maar wij gaan ervan uit dat deze ouders ook terughoudend zijn bij het plaatsen van foto's en video's op internet.

### Swim2play

Basisschool Swartbroek neemt deel aan Swim2Play met de groepen 4/5 en 6/7/8. De kinderen krijgen gedurende het blok lessen aangeboden op zijn of haar eigen niveau. Kinderen doen bijvoorbeeld een tikspelletje, waarbij elk kind op het eigen niveau mee kan doen. Doordat de aandacht bij het spelletje ligt, wordt er onbewust geleerd om met het hoofd onder water te gaan, of om zich al trappelend te verplaatsen. Plezier staat voorop, omdat dit een van de belangrijkste voorwaarden is om te leren (en te blijven leren).

### Meerderweert

Basisschool Swartbroek valt onder de verantwoordelijkheid van Stichting Meerderweert. Meer informatie over onze stichting kunt u vinden op de [WEBSITE](#) van Meerderweert:

### Beleidsdocumenten en verantwoording

Op onze website onder **DOCUMENTEN** treft u de belangrijkste beleidsdocumenten aan: het koersplan, het jaarverslag met de jaarrekening, integriteit en veiligheid, de klokkenluidersregeling en klachtenregeling.

### Voor ouders belangrijk

Onder het kopje **OUDERS** op de website hebben wij belangrijke informatie voor u als ouder en/of verzorger verzameld over o.a.:

- leerplicht
- verlofregeling
- schorsing en verwijdering
- verzekeringen
- gedragscode
- AVG privacy beleid
- klachtenregeling
- onderwijsinspectie
- sponsoring
- ouderbijdrage
- kunst & cultuur op school.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Op Basisschool Swartbroek werken we volgens het principe van Handelingsgericht werken (HGW). De vier fasen die tweemaal per jaar worden doorlopen zijn data, duiden, doelen, doen.

### *Fase 1: Data (data verzamelen)*

In deze fase verzamelt de leerkracht de toetsgegevens van:

- Cito Leerling in Beeld (leerlingvolgsysteem). Deze toetsen nemen we tweejaarlijks af.
- Methodegebonden toetsen.
- Observaties in de klas.
- Gegevens uit Sociaal Emotioneel functioneren van CITO Leerling in Beeld.

Met deze gegevens signaleert de leerkracht leerlingen die de komende periode extra aandacht nodig hebben.

### *Fase 2: Duiden*

De leerkracht analyseert de groep op groepsniveau. De onderwijs- en ontwikkelbehoeften van de leerling staan centraal. Op basis van de verzamelde gegevens, brengt de leerkracht de onderwijsbehoeften van de leerlingen in kaart.

### *Fase 3: Doelen*

De leerkracht formuleert jaarlijkse opbrengstdoelen op groepsniveau. Deze worden in de groeps- en kindplannen vertaald naar inhoudelijke doelen. Per vakgebied wordt de aanpak beschreven voor het komende half jaar. Tussentijds wordt geëvalueerd en indien nodig worden doelen bijgesteld. Daarnaast worden er ook korte termijn doelen geformuleerd. De doelen voor de korte termijn worden uitgewerkt in kind- en groepsplannen.

### *Fase 4: Doen*

In deze fase wordt handelingsgericht werken in de praktijk gebracht. De groeps- en kindplannen worden door de leerkrachten uitgevoerd. Aan de hand van de resultaten en observatiegegevens die voorhanden zijn, worden deze geëvalueerd. Het lesaanbod wordt door de leerkracht steeds afgestemd op de groep en/of individuele leerling.

Indien een leerling, ondanks extra zorg, na herhaalde perioden onvoldoende vooruitgang maakt, wordt er externe hulp ingeschakeld. Dit doen we ook indien de problemen zich niet op cognitief gebied afspelen. Deze externe hulp kan bestaan uit:

- Consultaties met het intern ondersteuningsteam (IOT)
- Consultatie met Bureau Wolters
- Expertise vanuit het speciaal onderwijs
- Centrum Jeugd en Gezin
- GGD
- Bureau jeugdzorg
- Maatschappelijk werk

Bij externe hulp wordt er altijd naar het individuele kind gekeken in zijn of haar situatie. Bij dit soort maatwerk is een goede samenwerking tussen ouders en school van groot belang.

Tevens nemen we in groep 6 de Adaptieve Digitale Intelligentietest (ADIT) af. Deze adaptieve test geeft de school inzicht of het tot dan toe aangeboden onderwijs voldoende is geweest. Tevens geeft deze inzicht in de mogelijkheden van de leerlingen.

In groep 8 wordt, in het voorjaar, de doorstroomtoets afgenomen. Deze adaptieve, digitale eindtoets meet aan het einde van de basisschool de kennis van de leerling.



## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

**Let op:** In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

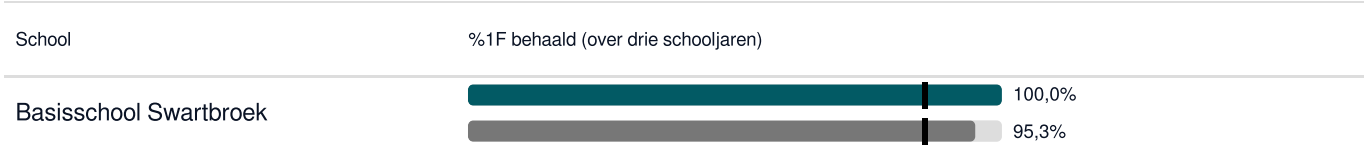
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores

'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

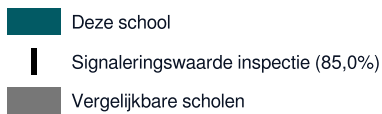
Op Basisschool Swartbroek werken we met de doorstroomtoets van CITO.

Elk schooljaar maken we analyses van de tussen- en eindopbrengsten. Waar nodig leidt dit tot schoolontwikkelingsplannen die we met het team in acties uitzetten, om zo continue te borgen dat de kwaliteit van ons onderwijs hoog blijft.

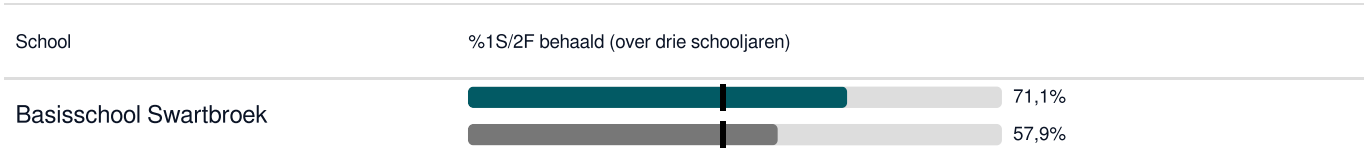
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



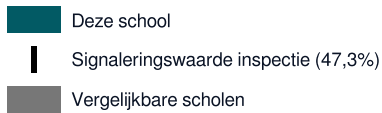
### Legenda %1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



### Legenda %1S2F behaald





## 5.3 Schooladviezen

Vanaf groep 6 wordt er voorbereidend gewerkt aan de overstap naar het Voortgezet Onderwijs (VO). De resultaten van de leerling worden meegenomen in een voorlopig schooladvies. Dit voorlopig advies wordt tijdens het adviesgesprek eind groep 6 met u besproken.

Naast de leerresultaten zijn ook de werkhouding, interesse(s) en motivatie voor school en leren een belangrijke factor in het schooladvies. Indien de uitslag van de doorstroomtoets in groep 8 hoger uitvalt dan het gegeven schooladvies dan wordt het advies heroverwogen. Hierbij betrekken we u als ouder(s)/verzorger(s). Is het resultaat op de doorstroomtoets lager of gelijk aan het schooladvies? Dan gaat het schooladvies niet naar beneden. Bij het schooladvies kijkt de school naar de ontwikkeling van uw kind in met name de laatste jaren van de basisschoolperiode (toets gegevens en werkhouding).

Binnen ons Samenwerkingsverband maken leerlingen de overstap naar het VO via route A of route B.:

Route B houdt in dat we als basisschool samen met u als ouders inschatten, dat de leerling met de basisondersteuning (de ondersteuning van de mentor of coach, die voor alle leerlingen geldt op de VO-school) kan worden begeleid naar een diploma. Voor leerlingen in het VMBO kan extra ondersteuning op het gebied van leren (LRO) worden aangevraagd wanneer de leerling voldoet aan bepaalde criteria. Is dit het geval dan informeren we u daarover.

Route A houdt in dat we als basisschool samen met u als ouders inschatten, dat een vroegtijdige verkenning met het VO wenselijk is en de leerling met basisondersteuning + eventueel aanvullende ondersteuning op het VO een diploma kan halen. Dit geldt ook voor leerlingen waarvan we inschatten dat een uitstroom naar Praktijkonderwijs wordt gemaakt.

In het schooljaar dat uw zoon/dochter in groep 7 zit wordt u nader geïnformeerd over deze routes. De vroegtijdige verkenning en afstemming zorgen ervoor, dat er eerder dan het centrale aanmeldmoment, onderzocht kan worden welke VO- plek passend is voor uw zoon/dochter (al dan niet met extra ondersteuning).

Voor alle schoolverlaters wordt een OKR (onderwijskundig rapport) ingevuld door de leerkracht(en) van de basisschool. Het OKR is wettelijk verplicht en geldt als overdrachtdossier van de basisschool naar het VO. Voordat het dossier gedeeld wordt met de VO-school krijgt u uiteraard inzage. Het adviesformulier (onderdeel van het OKR) ontvangt u tijdens het gesprek. Dit formulier neemt u mee naar de aanmelding bij de VO-school.

Sinds 2024 geldt een centraal aanmeldmoment voor alle leerlingen van groep 8. Voor alle leerlingen is het aan te raden om tijdig de open dagen en andere kennismakings- of voorlichtingsactiviteiten van de VO-scholen in onze regio te bezoeken.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
--------------	-----------------------

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Zelfvertrouwen

Plezier

## **Veiligheid**

Onze school biedt geborgenheid aan iedereen die er werkt en leert. We bouwen aan hechte werkrelaties met elkaar (kinderen, leerkrachten en ouders). Op onze school moet je jezelf kunnen zijn. Iedereen moet zich thuis kunnen voelen, want dat is de basis van leren.

## **Zelfvertrouwen**

Zelfvertrouwen groeit als je het vertrouwen van de ander krijgt. In een leerproces is het belangrijk te weten dat fouten-maken helpt bij de ontwikkeling. Goede feedback is hierbij van groot belang. We ondersteunen de leerlingen daarom met geduld en respect, vanuit een positieve levenshouding.

## **Plezier**

We zijn betrokken en hebben aandacht voor elkaar. We delen een belangrijk stuk van elkaars leven in school. We delen verhalen, ervaringen, blijdschap, enthousiasme, maar ook teleurstelling en verdriet. We zorgen ervoor dat we het fijn hebben met elkaar en geven daarmee vorm aan het samen 'beleven' in onze school.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Op basisschool Swartbroek heerst een klimaat waar iedereen zich veilig voelt en maken we de onderlinge verwachtingen van zowel leerlingen als leerkrachten naar elkaar duidelijk. Wij gaan respectvol met elkaar om, waarbij leerkrachten een voorbeeldrol vervullen. De school gaat uit van verschillen tussen mensen en komt maximaal tegemoet aan de drie basisbehoeften van kinderen:

- de behoefte aan waardering van anderen (relatie)
- geloof in eigen kunnen (competentie)
- drang zelfstandig te willen handelen (autonomie)

Vanuit bovenstaande drie basisbehoeften geven we vorm aan de kernwaarde samenwerking: kinderen leren niet alleen van de leerkracht maar ook van en met elkaar.


# 6 Schooltijden en opvang

## Regels voor aanvang en einde schooltijd

Kinderen zijn welkom vanaf 8.15 uur. De kinderen van groep 1 t/m 8 lopen zelf of onder begeleiding van een ouder/verzorger naar de klas. Tussen 8.15 uur en 8.30 uur is er de mogelijkheid om informeel te spreken met de leerkracht. De lessen beginnen 's ochtends om 08.30 uur. We vinden het zeer wenselijk dat de lessen op tijd beginnen. Zorg daarom dat de kinderen op tijd op school zijn.

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-

 Opvang  
Schooltijd

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **BSO De Parel**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **BSO De Parel**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

## ELK KIND IS EEN UNIEKE PAREL

De buitenschoolse opvang van Basisschool Swartbroek is een kleinschalige opvang waar kinderen hun vrije tijd voor en na school doorbrengen. De BSO is 5 dagen per week voor en na schooltijd open (indien er vraag naar is) om uw kind(eren) professioneel, kleinschalig en vertrouwd op te vangen. Ook in vakantieweken blijft de BSO hele dagen open. Anneke Pellemans beheert als zelfstandig ondernemer de BSO, zij is aangesloten bij franchise onderneming Opvang Nieuwe Stijl.

Kenmerkend voor de buitenschoolse opvang:

- Flexibel
- Professioneel
- Kleinschalig
- Vertrouwd
- Een "thuis" voor uw kind

Klik op <https://www.onsdeparel.nl/> voor meer informatie.

Naast bellen of mailen via Basisschool Swartbroek, kunt u ook rechtstreeks contact opnemen door te mailen naar [buitenschoolseopvang.deparel@gmail.com](mailto:buitenschoolseopvang.deparel@gmail.com) of telefonisch via 0644570430.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	27 september 2024	27 september 2024
Kermisvrij	30 september 2024	30 september 2024
Herfstvakantie	19 oktober 2024	27 oktober 2024
Studiedag	01 november 2024	01 november 2024
Studiedag	06 december 2024	06 december 2024
Vrije middag (vanaf 12.30 uur)	20 december 2024	20 december 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Studiedag	20 januari 2025	20 januari 2025
Voorjaarsvakantie	01 maart 2025	09 maart 2025
Studiedag	11 maart 2025	11 maart 2025
Paasmaandag	21 april 2025	21 april 2025
Meivakantie	22 april 2025	05 mei 2025
MeerderWeert/ Eduquaadag (lee	28 mei 2025	28 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Studiedag	02 juni 2025	02 juni 2025
Pinkstermaandag	09 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	05 juli 2025	17 augustus 2025

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	maandag t/m vrijdag	Op afspraak
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	Op afspraak
Intern begeleider	maandag t/m vrijdag	Op afspraak

Heeft u na het lezen van onze pagina op Scholen op de Kaart vragen, of wilt u aanvullende informatie, dan bent u uiteraard altijd welkom om persoonlijk kennis te komen maken. Tevens kunt u onze website bezoeken. Daar vindt u allerlei actuele informatie over kinderopvang en onderwijs.

Basisschool Swartbroek is te bereiken via het telefoonnummer: 0495 551 494